

-

Τοποθετήστε τους φοιτητές στις μπροστινές θέσεις της αίθουσας, ώστε να είναι μακριά από πιθανές πηγές διάσπασης (π.χ. πόρτες, παράθυρα).

-

Χρησιμοποιήστε υλικό καλά οργανωμένο που περιλαμβάνει περιλήψεις κεφαλαίων, γλωσσάρια, ευρετήρια.

-

Φροντίστε η βιβλιογραφία και η ύλη του μαθήματος να είναι διαθέσιμα από την αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου, καθώς και οποιοδήποτε άλλο υλικό θα χρησιμοποιηθεί στα πλαίσια των μαθημάτων.

-

Οργανώστε τη διδακτέα ύλη σε ενότητες.

-

Όταν διδάσκετε καινούργιες έννοιες χωρίστε τη διδασκαλία σε βήματα. Καταρχήν αναφέρετε ποιος είναι ο στόχος, στη συνέχεια κάντε μια ανασκόπηση των προηγούμενων μαθημάτων και τέλος, συνοψίστε.

-

Επισημάνετε τα κυριότερα σημεία της διάλεξης, χρησιμοποιώντας γραπτές και προφορικές τεχνικές για να δώσετε έμφαση.

-

Οργανώστε τις διαλέξεις σας ώστε να υπάρχει ποικιλία και οι παρουσιάσεις και η συζήτηση στη τάξη να εναλλάσσονται. Εάν το μάθημα διαρκεί πολλές ώρες, φροντίστε να γίνονται αρκετά διαλείμματα.

-

Πριν την προβολή ενός βίντεο ή μιας ταινίας τονίστε τα πιο σημαντικά σημεία.

-

Συνδέστε τις έννοιες μεταξύ τους, χρησιμοποιώντας οπτικές και λεκτικές μεθόδους (π.χ. εννοιολογικούς χάρτες, διαγράμματα).

-

Σε συνδυασμό με την προφορική παρουσίαση χρησιμοποιήστε οπτικό υλικό.

-

Δώστε οδηγίες, γραπτά και προφορικά, για εργασίες που ανατίθενται στα πλαίσια του μαθήματος, προσδιορίζοντας με σαφήνεια τις προθεσμίες παράδοσης. Ειδοποιήστε εκ των προτέρων για τυχόν αλλαγές.

-

Όταν αναθέτετε σύνθετες εργασίες βοηθήστε τους φοιτητές να τις χωρίσουν σε μέρη και να τις εκπονήσουν τμηματικά.

-

Στις περιπτώσεις που είναι εφικτό ενθαρρύνετε την ομαδική εργασία (π.χ. στην ανάθεση εργασιών).

-

Επιτρέψτε στους φοιτητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην επεξεργασία ακουστικών πληροφοριών, αλλά και στο να ακούνε και ταυτόχρονα να κρατάνε σημειώσεις, να ηχογραφούν τις διαλέξεις ή να υποστηρίζονται στην καταγραφή σημειώσεων από φοιτητές - βοηθούς.

-

Στις εξετάσεις διαθέστε επιπλέον χρόνο.

-

Οι εξετάσεις θα πρέπει να διεξάγονται σε ήσυχο και χωρίς διασπαστικούς παράγοντες περιβάλλον.

-

Επιτρέψτε τη χρήση λεξικού, ορθογράφου, αριθμομηχανής, Η/Υ, γραφέα, αναγνώστη κατά τη διάρκεια της εξέτασης.

-

Δείξτε επιείκεια σε ορθογραφικά ή γραμματικά λάθη όταν δεν χρησιμοποιείται ορθογράφος.

-

Αποφύγετε να ξεχωρίζετε τους φοιτητές με ΔΕΠΥ από τους υπολοίπους και να μιλάτε στην υπόλοιπη τάξη για τις ιδιαίτερες ανάγκες τους.