

-

Δείξτε κατανόηση σε πιθανές αργοπορίες. Η μετακίνηση των ατόμων με κινητική αναπηρία απαιτεί περισσότερο χρόνο με αποτέλεσμα κάποιες φορές να αργούν στο μάθημα. Επιπλέον, για τον ίδιο λόγο μπορεί να ζητούν αλλαγές στις ώρες των μαθημάτων.

-

Οι φοιτητές με κινητική αναπηρία για λόγους ασφαλείας θα πρέπει να κάθονται κοντά στην έξοδο.

-

Εάν οι φοιτητές δεν μπορούν να γράψουν, θα πρέπει να υποστηρίζονται στην καταγραφή σημειώσεων από φοιτητές - βοηθούς ή να τους επιτρέπεται η ηχογράφηση των διαλέξεων.

-

Το υλικό των μαθημάτων θα πρέπει να είναι διαθέσιμο σε ηλεκτρονική μορφή.

-

Φοιτητές με αδυναμίες στο πάνω μέρος του σώματός τους δεν μπορούν ίσως να σηκώσουν το χέρι τους για να συμμετάσχουν στο μάθημα. Διατηρήστε βλεμματική επαφή και δώστε τους το λόγο όταν θέλουν να λάβουν μέρος στο μάθημα.

-

Όταν συνομιλείτε με φοιτητές χρήστες αναπηρικών αμαξιδίων λάβετε κατάλληλη θέση, ώστε να υπάρχει οπτική επαφή. Φροντίστε να είναι στο ύψος του αναπηρικού αμαξιδίου.

-

Όταν οργανώνονται ειδικές εκδηλώσεις στα πλαίσια του μαθήματος (επισκέψεις, ομιλίες, προβολές ταινιών κτλ) θα πρέπει να εξασφαλίζεται η προσβασιμότητα των φοιτητών με κινητική αναπηρία.

-

Να είστε ελαστικοί όσον αφορά στο χρόνο παράδοσης των εργασιών. Τα άτομα με κινητική αναπηρία εμπλέκονται καθημερινά σε χρονοβόρες διαδικασίες εκτός τάξης (μετακινήσεις, ιατρική περίθαλψη) με αποτέλεσμα να χάνουν πολύτιμο χρόνο.

-

Διαθέστε επιπλέον χρόνο κατά την εξέταση των μαθημάτων.

-

Χρησιμοποιήστε εναλλακτικούς τρόπους εξέτασης.

-

Για τους φοιτητές που δεν μπορούν να γράψουν επιτρέψτε τη χρήση γραφέα στις εξετάσεις.

-

Αποφύγετε να ξεχωρίζετε τους φοιτητές με κινητική αναπηρία από τους υπολοίπους και να μιλάτε στην υπόλοιπη τάξη για τις ιδιαίτερες ανάγκες τους.