

**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

**ΕΡΓΟ: “ΜΕΛΕΤΗ, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Σ.Ε.Π. ΣΕ  
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟΥ Σ.Ε.Π. ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ  
ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΙ ΑΤΟΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΕΝΑ”**

**ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.ε.: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ**

**ΕΡΓΟ 1: “Πρακτικές εφαρμογής του επαγγελματικού  
προσανατολισμού (σχολικού και εξωσχολικού) των ΑΜΕΑ  
στην Ελβετία”**

**ΕΡΓΟ 2: “Πρακτικές εφαρμογής του επαγγελματικού  
προσανατολισμού (σχολικού και εξωσχολικού) των ΑΜΕΑ στη  
Γαλλία. Αναφορά και στην ελληνική πραγματικότητα.”**

**Τεύχος Γ΄**

**ΣΕΠ ΑΜΕΑ**

**I. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ  
II. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ  
ΚΑΙ ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος:  
Αναπληρωτής Καθηγητής Α. Γ. Δελλασούδας**

**Αθήνα  
Μάρτιος 2000**

**ΕΡΓΟ 1: “Πρακτικές εφαρμογής του επαγγελματικού  
προσανατολισμού (σχολικού και εξωσχολικού) των ΑΜΕΑ  
στην Ελβετία”**

**ΕΡΓΟ 2: “Πρακτικές εφαρμογής του επαγγελματικού  
προσανατολισμού (σχολικού και εξωσχολικού) των ΑΜΕΑ στη  
Γαλλία. Αναφορά και στην ελληνική πραγματικότητα.”**

**Τεύχος Γ΄**

**ΣΕΠ ΑΜΕΑ**

**I. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ**

**II. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ**

**ΚΑΙ ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>I. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ΑΓΓΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ .....</b>	<b>11</b>
<b>3. ΓΑΛΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ.....</b>	<b>33</b>
<b>II. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ ΚΑΙ</b>	
<b>ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ.....</b>	<b>44</b>
<b>4. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ ΚΑΙ ΛΕΞΕΙΣ</b>	
<b>ΚΛΕΙΔΙΑ .....</b>	<b>45</b>
<b>5. ΑΓΓΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ ΚΑΙ ΛΕΞΕΙΣ</b>	
<b>ΚΛΕΙΔΙΑ .....</b>	<b>53</b>
<b>6. ΓΑΛΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ ΚΑΙ ΛΕΞΕΙΣ</b>	
<b>ΚΛΕΙΔΙΑ .....</b>	<b>88</b>

## **ΣΕΠ ΑΜΕΑ**

# **Ι. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ**

## 1. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ

1. Βαρδακαστάνης, Γ. (1991). Κοινωνική Ένταξη και Αποκατάσταση ατόμων με προβλήματα όρασης. Ομιλία στο κοινοτικό πρόγραμμα “Κοινωνικοί Παιδαγωγοί ελεύθερου χρόνου για άτομα με ειδικές ανάγκες” με φορέα υλοποίησης το Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σεπτ.-Δεκέμβρ 1991.
2. Βουλγαροπούλου, Ν. (1987), Η Πληροφορική στην Ειδική Αγωγή και στην Αποκατάσταση των Αναπήρων, *Διαφορά τεύχ.* 23, Θεσσαλονίκη: Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος, σελ. 22-24.
3. Γιαβρίμης, Π. (1998). “Η Επαγγελματική Εκπαίδευση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες”, εργασία στο μάθημα Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός του μεταπτυχιακού προγράμματος του τμήματος Φ.Π.Ψ. Σχολικής Ψυχολογίας.
4. Δαμασιώτου, Ε., Κρασσάς, Σ., Παναγάκης, Α. (1992). *Θέσεις και Πράξεις των Πολιτικών Κομμάτων για την Επαγγελματική και Κοινωνική Αποκατάσταση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες*, Σπουδαστική εργασία/Μαράσλειο Δ.Δ.Ε.-Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Αθήνα.
5. Δελλασούδας, Λ., Γ. (1991). *Κοινοτική Κοινωνική Πολιτική και Ειδική Επαγγελματική κατάρτιση*. Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Αθήνα.
6. Δελλασούδας, Λ., Γ. (1991). Η πορεία του επαγγελματικού προσανατολισμού των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Μια εμπειρία από τον ελβετικό χώρο. Στο ανθολόγιο: Δανασσής-Αφεντάκης, Α.Κ. κ.ά. (επιμελητές έκδοσης), *Χάρης: Αφιέρωμα στον Καθηγητή Νικόλαο Γ. Μελανίτη*. Αθήνα. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής .

7. Δελλασούδας, Λ., Γ. (1992). *Η Ειδική Επαγγελματική Κατάρτιση (έρευνα)*. Αθήνα: Σειρά αυτοτελών δημοσιευμάτων περιοδικού “Παρουσία”.
8. Δελλασούδας, Λ., Γ. (1997). *Εκκλησία και κοινωνική ένταξη ατόμων με ειδικές ανάγκες. Έρευνα για την υπάρχουσα δράση και τις προτάσεις ανάστυξης της*. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας.
9. Δημητρόπουλου, Α., Αρβανίτη-Παπαδοπούλου, Τ., Τρανουλίδου Χ. (1991). *Κριτήρια Επιλογής Επαγγελματικών εξειδικεύσεων για Άτομα με Νοητική Καθυστέρηση*. Ανακοίνωση στο 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα: “Το Οδοιπορικό της Επαγγελματικής και Κοινωνικής Αποκατάστασης Ατόμων με Νοητική Υστέρηση”, *Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής/Δήμος Ν. Ψυχικού*, Αθήνα, 3-6/5/1991.
10. Δημητρόπουλος, Ε., Γ. (1989). *Σχολικός Εκπαιδευτικός και Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Συμβουλευτική*, 3<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: εκδόσεις Γρηγόρη
11. Ζώνιου-Σιδέρη, Α. (1987). *Το Άτομο με Ειδικές Ανάγκες στην Κοινωνία*. Εισήγηση στο Α΄ Παγκύπριο Συνέδριο για την Κοινωνική Αποκατάσταση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες, 17-18/5/1986. Λεμεσός: εκδόσεις Νεφέλη.
12. Ζώνιου-Σιδέρη, Α. (1991). *Οι Ανάπηροι και η Εκπαίδευση τους*. Αθήνα: Βιβλιογωνία.
13. Καλαντζή-Αζίζι, Α. (1987). Προετοιμασία για την Υποδοχή και Παραδοχή ενός παιδιού με Σωματικές Αναπηρίες στα Σχολεία της Μέσης Εκπαίδευσης. *Νέα Παιδεία*, τεύχ. 41, σελ. 47-55
14. Καλαντζή-Αζίζι, Α. (1989). Προβληματισμοί γύρω από την Ενσωμάτωση παιδιών σε Κανονικό σχολείο. *Διαφορά*, τεύχ. 31-32. Θεσσαλονίκη: *Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος*, σελ. 14-20.
15. Καλαντζή-Αζίζι, Α., Μπεξεβέγκης, Η., Δημητρόπουλος, Α., Μανταδάκη, Ε., Μαρνελάκης, Μ. (1991). *Έρευνα: Αιτιολογικοί*

*Παράγοντες που συνδέονται με την Επαγγελματική Ένταξη και Αποκατάσταση Ατόμων με Νοητική Καθυστέρηση- Πρώτα ευρήματα. Ανακοίνωση στο 1<sup>ο</sup> διεθνές συνέδριο με θέμα: “Το οδοιπορικό της επαγγελματικής και Κοινωνικής Αποκατάστασης Ατόμων με Νοητική Υστέρηση”. Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής/Δήμος Ν. Ψυχικού, Αθήνα, 3-6/5/1991.*

16. Κόμπου, Χ. Θ. (1990). *Ο Θεσμός της Ένταξης παιδιών με Ειδικές Ανάγκες στα Δημοτικά Σχολεία και οι Υποχρεώσεις της Κοινωνίας και του Κράτους. Διδακτορική Διατριβή/Τμήμα Φιλοσοφίας- Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα, σελ. 1-12.*
17. Κυπριωτάκης, Α. (1995). *Επαγγελματική εκπαίδευση και αποκατάσταση ατόμων με ειδικές ανάγκες, Φιλανθρωπικού σωματείου, Εταιρεία Στήριξης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες Περιφέρειας Κρήτης-ΑΓΙΟΣ ΤΙΤΟΣ, Ενημερωτικό φυλλάδιο αριθμ. 4, Ηράκλειο.*
18. Κονταδάκη, Μ. (1990). *Επιτροπή για την Κοινωνική Ενσωμάτωση και Ανεξάρτητη Διαβίωση Ατόμων με ειδικές ανάγκες του Ευρωπαϊκού Προγράμματος HELIOS. Διαφορά, τεύχ. 34-35. Θεσσαλονίκη: Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος, σελ. 17-19.*
19. Λαμπροπούλου, Π. (1991). *Γραφείο Επαγγελματικής Αποκατάστασης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες Πάτρας. Παρουσίαση στο συνέδριο των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων με θέμα “Στρατηγική Ανάπτυξης της Απασχόλησης σε Τοπικό Επίπεδο”. Ο. Α. Ε. Δ. /Τοπικό Πρόγραμμα HELIOS ν.Αχαΐας/Δήμος Πάτρας, Ρίο, 25-27/11/1991.*
20. Ματινοπούλου, Υ. (1988). *Η Σημερινή Κατάσταση της Απασχόλησης των Νοητικά Υστερούντων Ατόμων. Εκλογή, τεύχ. 78, Αθήνα, σελ. 103-126.*
21. Μπενέκου, Ε. (1994). *Η Ένταξη των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες στο Κανονικό Σχολείο. Προεκτάσεις στην Εκπαίδευση, τεύχ. 14, σελ. 72-75.*

22. Νικόδημος, Σ., Δημητρόπουλος, Α., Πόλης Γ., Γκρούμας, Ν., Γαλατούλας, Ν., Μανώλη, Μ. (1993). *Σύγχρονη Οργάνωση της Επαγγελματικής Κατάρτισης Εφήβων και Νέων Μ. Ε. Α.* Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ). Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων, Αθήνα.
23. Νικοδήμου, Στ. (1986). “Η Ειδική Αγωγή στην Ελλάδα, σημερινή κατάσταση-προοπτικές”, άρθρο στο “Δελτίο Πληροφοριών της Ειδικής Αγωγής του ΥΠ.Ε.Π.Θ.
24. Παντελιάδου, Σ. (1994 α). *Εκπαίδευση Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες: Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Παιδαγωγικού Συμποσίου*, Εταιρεία Παιδαγωγικών Επιστημών Κομοτηνής, Κομοτηνή.
25. Παπά, Γ. (1987). “Η πληροφορική στην εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες”, (εισήγηση στην συνδιάσκεψη “Πληροφορική και Εκπαίδευση”, διοργάνωση: Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Η/Υ και Πληροφορικής), Αθήνα, Δεκέμβριος 1987.
26. Παπαθεοδοσίου, Θ. (1988). “Νέες Τεχνολογίες και Επιπτώσεις στην εκπαίδευση και την Κατάρτιση”, (εισήγηση στο Εθνικό Συνέδριο Διάδοσης Νέων Τεχνολογιών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση που διοργανώθηκε από το ΥΠ.Ε.Π.Θ., το Υπ. Εργασίας και τον Ο. Α. Ε. Δ.), Αθήνα, 1988.
27. Πολυχρονοπούλου, Σ. (1991 β). “Πρότυπο πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης εφήβων με νοητική υστέρηση”. Λόγος και Πράξη, τεύχ. 44, σελ.18-28.
28. Σιδέρη-Ζώνιου, Α. (1988). Σκεπτικό για την Επαγγελματική κατάρτιση και αποκατάσταση των Ατόμων με Ειδικές Αναγκες, ΝΕΦΕΛΗ, Αθήνα.
29. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ. (1995). “Υπηρεσίες Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού των Μαθητών με Αναπηρίες-Υπόθεση Ανύπαρκτη”, *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, τ. 34-35, σελ. 56-66.



30. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ. (1992). “Επαγγελματική Καθοδήγηση και Συμβουλευτική Γυναικών με Ειδικές Ανάγκες” στο Άτομα με Ειδικές Ανάγκες, Καίλα, Μ., Πολεμικός, Ν., Φιλίππου, Γ. (επιμ. ), ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ, Αθήνα, σελ.197-205
31. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ. (1998). Συμβουλευτική και Προσανατολισμός Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες: Ιδιαίτερα προβλήματα συγκεκριμένων υπο-ομάδων, *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, τ. 50-51, σελ. 271-282.
32. Σιδηροπούλου- Δημακάκου, Δ. (1998). *Ευρωπαϊκό Δίκτυο Workable: Ένα πρόγραμμα μετάβασης φοιτητών και πτυχιούχων με αναπηρίες στην αγορά εργασίας. Εκπαιδευτικός και Επαγγελματικός Προσανατολισμός*. τεύχ. 3, σελ. 26-27.
33. Σπετσιώτης, Ι., Σουγιουτζόγλου, Μ., Αγγελάκος, Α. (1999), *Ο Ρόλος του Συμβουλευτή- Δασκάλου για Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
34. Στεφανίδη, Κ. (1992). Η Τηλε-πληροφορική ως Εργαλείο στη Διαδικασία Κοινωνικο-Οικονομικής επανένταξης Ατόμων με Ειδικές ανάγκες. *Διαφορά*, τεύχ. 42-43. Θεσσαλονίκη: *Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος*, σελ. 55-60.
35. Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών Τομέα Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, “Πρόγραμμα Κατάρτισης Βοηθών Σπουδών και Φοιτητών Συμβούλων για Κωφούς Φοιτητές”, Αναφορά προγράμματος Horizon, Αθήνα.
36. Τσουμάνη-Σπέντζα Ευγενία (1998). “Ο ρόλος του ΣΕΒ στην προώθηση της ένταξης των ατόμων με ειδικές ανάγκες στην αγορά εργασίας.
37. Τσιναρέλη, Γ. Σ. (1993). Η Ένταξη των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες. *Διαφορά*, τεύχ. 46-17. Θεσσαλονίκη: Ε. Σ. Β. Ε., σελ. 18-29.
38. Forum ειδικό.(1997). Σύνοδος κορυφής για την απασχόληση, Επιτροπή των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων””Απασχόληση και

Κοινωνικές Υποθέσεις. Διεθνής πολιτική, Προγράμματα  
Επαγγελματικής κατάρτισης

39. Φραγκόπουλος, Α. (1998). *Οι θέσεις της ΓΣΕΕ σχετικά με την προώθηση της ένταξης των ατόμων με ειδικές ανάγκες στην αγορά εργασίας*. Εισήγηση στην Εθνική Ημερίδα Ενημέρωσης

## 2. ΑΓΓΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ

1. Adams, William-H. (1984). Learning and Employment Opportunities for Adults Learners with Special Needs. Ανακοίνωση στο: 78<sup>th</sup> *American Vocational Association Convention*, (Δεκέμβρ. 1984) in New Orleans, LA.
2. *An Assessment of Texas Guidance and Counseling Practices, Activities and Services* Currently used in Texas for Compliance with Title II, Part A, Section 204 of Public Law 98-254. Final Report. Texas: Texas Education Agency.
3. Anderson, Harry-E. (1974). Clients in a Comprehensive Rehabilitation Center: An Attitudinal Study. *Rehabilitation-Counseling-Bulletin*, τόμ. 17, τεύχ. 4, σελ. 232-237.
4. Backman, M. E. (1974). Evaluation of a Test for Vocational And Educational Placement of Disadvantaged Adults. Ανακοίνωση στο: *National Conference of the National Rehabilitation Association* (Las Vegas, Nevada, Oct. 1974).
5. Bailey, C. (1988). *Work and Retirement*, στο A. Leighton (ed) (1988). *Mental Handicap in the Community*. Cambridge: Woodhead-Faulkner Ltd, σελ.. 83-98.
6. Baxter, J. M. (1977). *Comparison of Vocational Education and On-the-job Training as Methods of Improving Post-School Employability of the Educable Mentally Retarded*. Dissertation Abstracts International, τόμ. 38 (5-α), σελ. 2698.
7. Baynes, A. (1989). *Progression from Education to Employment for Intellectually Disadvantaged People*. Newcastle upon Tyne: The University upon Tyne.
8. Baynes, A. ad Dyson, A. (1994). *Education Towards Employment: a Project for People with Learning Difficulties*.

*British Journal of Special Education*, τομ. 21, αριθμ. 4, σελ. 144-146

9. Baynes, A., Dyson, A., & the ProJect Team (1994). *Employability Skills for People with Learning Difficulties: A Resource Pack*. North Tyneside: North Tyneside College.
10. Belcher, J., O., & Warmbrod, C., P. (1987). *Adult Career Guidance. OPTIONS. Expanding Educational Services for Adults*. Washington, DC: Ohio State Univ., Colombus. National Center for Research in Vocational Education
11. Bellamy, T. (1984). Enhancing Transition from School to the Workplace for Handicapped Youth. Ανακοίνωση στο: Conference “*Transition from School to Employment*”. Denver
12. Bellin, T., and Aisen, M., W. (1979). *Guidance Services for the Physically Disabled College Student: A Counselor’s Manual*. New York: State College of New York
13. Blosser, R., E. (1980). Career Development and Placement Services. *New Directions for Student Services*, τόμ. 1, τεύχ. 10, σελ. 33-41.
14. Bowman, J., T., & Graves. W., H. (1976). *Placement Services and Techniques*. Champaign III: Stipes.
15. Bradley, C. (1989). Integrating the Search for Work and Leisure. *Journal of Employment Counseling*, τόμ. 26, τεύχ. 2, σελ. 70-76.
16. Brewer, G., D., & Kakalic, J., S. (1979). *Handicapped Children: Strategies for Improving Services*. U.S.: Mc Graw-Hill Book Company.
17. Brill, J., & Hartman, R., C. (1986). Career Planning and Placement Strategies for post secondary Students with Disabilities. Revised. Washington, DC: American Council on Education. HEATH Resource Center.

18. Brolin, D. (1982). *Vocational Preparation of Persons with Handicaps* (2<sup>nd</sup> ed.). Columbus, Oh: Charles E. Merrill
19. Brolin, D., E., & Kokaska, C., J. (1979). *Career Education for Handicapped Children and Youth*. Columbus, Ohio: C. E. Merrill.
20. Brown, J., & Kayser, T. (1985). A Proposed Model for Reducing Dropout Rates among Special Needs Students in Postsecondary Vocational Education Programs. *Journal of Industrial Teaching Education*, τεύχ. 22, σελ. 38-45.
21. Browning, P., Irvin, L., K. (1981). "Vocational Evaluation, Training and Placement of Mentally Retarded persons". *Rehabilitation Counseling Bulletin*, τεύχ. 24, σελ. 374-408.
22. Bruyere, S., M. (1994). *The ADA and Personnel Training. Implementing the Americans with Disabilities Act Series*, State Univ. of New York, Ithaca. School of Industrial and Labor Relations at Cornell Univ, National Inst. on Disability and Rehabilitation Research, Washington.
23. Bryan, W., A., & Becker, K-M. (1980). Student Services for the Handicapped Student. *New Directions for Student Services*, τόμ. 1, τεύχ. 10, σελ. 9-21.
24. Cain, J., E., & Taber, M., F. (1987). *Educating Disabled People for the century 21<sup>st</sup>*. A College Hill Publication, Little Brown and Company, Boston Toronto, San Diego.
25. Callander, J. (1980). *Special Needs for Special People: Improving Vocational Guidance and Counseling for the Handicapped*. Ετήσια αναφορά. Virginia: Piedmont Virginia Community College.
26. Calvin, D., E. (1977). Job Placement: An unseemly occupation. *Journal of Rehabilitation*, τόμ. 36, τεύχ. 3, σελ. 16-18.
27. Carsrud, A., L., κ.ά. (1981). "Predicting Vocational Aptitude of Mentally Retarded Persons: a comparison of assessment

- systems”, *American Journal of Mental Deficiency*, τεύχ. 86, σελ. 275-280.
28. Gaylord, R., R. (1972). “Vocational Integration for persons with Mental Handicaps: A Cross-Cultural Perspective”, *Research in Developmental Disabilities*, τεύχ. 8, σελ. 531-548.
  29. Chadsey-Rush, J. (1992). Toward Defining and Measuring Social Skills in Employment Settings. *American Journal of Mental Retardation*, το. 96, τεύχ. 2, σελ. 85-92.
  30. Chadsey-Rush, J., Gondalez, P., Tines, J., Johnson, J. R. (1989). Social Ecology of the Workplace: Contextual Variables Affecting Social Interactions Of Employees With and Without Mental Retardation. *American Journal of Mental Retardation*, τόμ. 94, τεύχ. 2, σελ. 405-418.
  31. Cohen, J.s. and Rusalem, H. (1964). Occupational values of retarded students. *American Journal of Mental Deficiency*, τόμ. 64
  32. Coker, C., C. ê.Û. (1995). *A Comparison of Job Satisfaction and Economic Benefits of Four Different Employment Models for Persons with Disabilities*. Wisconsin Univ. - Stout, Menomonie. Rehabilitation Research and Training Center on Improving Community-Based Rehabilitation Programs. National Inst. on Disability and Rehabilitation Research Washington.
  33. Council of Europe (1992). People with Disabilities. *Newsletter*, τεύχ. 5, σελ. 16-22.
  34. Gold, M., W. (1973). “Research on the Vocational Rehabilitation of the Retarded: The present, the future”, in N. R. Ellis (Ed.), *International Review of Research in Mental Retardation. Volume VI*, New York, Academic Press.
  35. Cook, D., W. (1976). Differential Outcomes of Rural Welfare Trainee Utilizing Traditional Rehabilitation Center Services. *Rehabilitation-Counseling-Bulletin*, τόμ. 20, τεύχ. 2, σελ. 141-143.

36. Corraera, M. (1994). An experience of Job Integration for disabled people: Methods, Training and Integration coming to an Agreement with the political context. Ανακοίνωση στο: Colloquium on “*Employment of Persons with Disabilities*”, Copenhagen, 6-7 Μαΐου 1994.
37. Council of Europe (1992). “People with Disabilities.” *Newsletter*, τεύχ. 5, σελ. 16-22.
38. Cotten κ.ά. (1984). A demonstration work activities center for multiply handicapped, visually impaired persons. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, τόμ.78, τεύχ. 7, σελ. 303-306. Ellisville State School, MS.
39. Currie, L., E. (1974). The Structured use of Vocational Behavior Media in Vocational Evaluation Programming. Washington, DC: Winconsin Univ. Stout, Menomonie. Dept. of Rehabilitation and Manpower Services.
40. Czerlinsky, Th. κ.ά. (1982). Assessing Vocational Decision-Making in the Rehabilitation Process: Instrument Development. Research Report. Washington, DC.: National Inst. of Handicapped Research (ED).
41. Davis κ.ά. (1997). *Rehabilitation Consumer Satisfaction Assessment: Collaboration between a State Vocational Rehabilitation Agency and a Pre-Service Training Program*. U.S. Employment Standards Administration, Washington, DC.
42. Davidson, T., M. (1975). The Vocational Development and Success of Visually Impaired Adolescents. *New Outlook for the Blind*, τόμ. 69, τεύχ. 7, σελ. 314-319.
43. DeHaven, Ed., M. J., Hofeling, D., V., Garcia, E. (1981). Developing Generative Vocational Behaviors in A Business Setting. *Analysis and Intervention in Developmental Disabilities*, τόμ. 2, τεύχ. 4, σελ. 345-356.
44. Devereux Fiftieth Anniversary Monograph Series. (1964). Vocational Rehabilitation in a Residential Treatment Center.

Devon, PA: Devereux Foundation

45. Dickens, P., R. (1986). Vocational assessment and exploration for students with special needs in a community college. *Journal of College Student Personnel: τόμ. τεύχ. 2, σελ.181-182*. St Louis Community Coll, Div of Counseling, Forest Park
46. Dowdy, C., A. (1996). Vocational Rehabilitation and Special Education: Partners in Transition for Individuals with Learning Disabilities. *Journal of Learning Disabilities, τόμ.29, τεύχ. 2, σελ.137-47*.
47. Dyson, A. (1992). *Employability Skills Training and Progression in Sheltered Placements: an Evaluation of Two Initiatives Undertaken by Education Towards Education Towards Employment ProJect*. Newcastle upon Tyne: School of Education, University of Newcastle upon Tyne, for the Employment Service and Tyneside TEC.
48. Dunn, D., J. *Placement Services in the Vocational Rehabilitation Program*. University of Winsconsin-Stout, Vocational Rehabilitation Institute, 1974.
49. *Education in a single (1994)*. Edited by Colin Brock and Witold Tulasiewicz London: Routledge
50. Egbert, A., M. (1985). Employment Counseling for the Handicapped Can be Easier through Linkages. *Journal of Employment Counseling, τόμ. 22, τεύχ. 1, σελ. 31-38*.
51. Ehrsten κ.ά. (1988). Special needs youth and adults need a helping hand. Special Issue: Transitions to work: Beyond the successful interview. *Journal of Career Development: τόμ. 15, τεύχ. 1, σελ. 53-54, Φεβρ. 1988*. Ohio State U National Ctr for Research in Vocational Education, US.
52. Ellington, C., & Winkoff, Leslie (1982). An Introduction to Career Education at the Elementary Level: With Parent, School and Community Involvement. Ανακοίνωση στο: 60<sup>th</sup> *Annual International Convention of the Council for Exceptional Children*



(Houston, TX, Απρίλιος 11-16-1982).

53. Employment and Handicap, London, Social and Community Planning Research (1990). European Commission Science Research Development. Practical Information and Programmes. *Training and Mobility Researchers (TMR)* Edition 1994-1995, Work Program
54. European Commission Science Research Development. Practical Information and Program. *Training and Mobility Researchers (TMR)*. Edition 1994-1995, Work Program
55. Evans κ.ά. (1997). *Providing Potential for Progress: Learning Support for Students with Special Educational Needs*.
56. Exemplary Vocational Guidance Projects in Virginia 1980-81. Project Abstracts (1981). Virginia Polytechnic Inst. and State Univ., Blacksburg. Division of Vocational-Technical Education.
57. Fenton, M. (1981). Resource Guide for “*The Dream’s Not Enough. Portraits of Successful Women with Disabilities.*” A Film Guide and Resource Book for Teachers, Counselors, and Parents of Disabled Women. Washington, DC: Women’s Educational Equity Act Program (ED).
58. Fitzsimmons κ.ά. (1986). Vocational knowledge testing of a deaf and hard of hearing population. *Canadian Journal of Counselling*, τόμ.20, τεύχ. 2, σελ. 104-113. U Alberta, Edmonton, Canada.
59. Flynn κ.ά. (1995). Rehabilitation Technology Assessment Practices in Vocational Rehabilitation Agencies. *Assistive-Technology*, τόμ. 7, τεύχ. 2, σελ.111-18.
60. Fonosch κ.ά. (1982). Providing career planning and placement services for college students with disabilities. *Exceptional-Education-Quarterly*, τόμ. 3, τεύχ. 3, σελ. 67-74. California State U, Northridge.

61. Gadbow, N., F., Du-Bois, D., A. (1998). *Adult Learners with Special Needs. Strategies and Resources for Postsecondary Education and Workplace Training. Professional Practices in Adult Education and Human Resource Development Series.* U.S. Florida.
62. Galletley, I. (1985). "Vocationalism must come first", *British Journal of Special Education*, τόμ. 12, τεύχ. 4, σελ. 140-141.
63. Gannaway, TH.- W. κ.ά. (1980). A Predictive Validity Study of a Job Sample Programme with Handicapped and Disadvantaged Individuals. *Vocational Guidance Quarterly*, τόμ. 29, τεύχ. 1, σελ. 4-11.
64. Gardner, J., F., κ.ά. (1988). *Towards Supported Employment, a Process Guide for Planned Change.* Baltimore: Paul H. Brookes.
65. Gaylord, R., R. (1990). *Issues and Research in Special Education.* New York: Teachers College Press.
66. Gerber, P., J. Ed. Brown, Dale, S., (1997). *Learning Disabilities and Employment.* U.S. Texas. Rehabilitative Services, Washington, DC.
67. Gerber, P., J. Ed. Brown, Dale, S., (1997). *Intervention Practices in the Retention of Competitive Employment among Individuals Who Are Blind or Visually Impaired.* Mississippi State Univ., Mississippi State. Rehabilitation Research and Training Center on Blindness and Low Vision, National Inst. on Disability and Rehabilitation Research Washington, DC.
68. Gillepsie, J. κ.ά. (1980). Project CA=SA: Career Awareness=Self Awareness. A Psycho-Educational Model Designed to Enhance Career Potential and Self-Esteem in Physically Handicapped Children. Final Report. Ανακοίνωση στο: *Annual Meeting of the Western.* Psychological Association Meeting (Los Angeles, CA, Απρίλιος 9-12, 1981).
69. Glanz, Lenore. (1983). Preparing Your Special Child for the Job Market. *PTA-Today*, τόμ. 8, τεύχ. 6, σελ. 31-32.

70. Grinder, R., Dale & Forman, S., Bardellini (1982). Career Planning and Placement Strategies for Post secondary Students with disabilities. Washington, DC: American Council on Education.
71. Hartman, R., C., & Baker, B., (1989). Strategies for advising Disabled Students for Post secondary Education [Update]. Washington, DC: American Council on Education.
72. Hempleman, Beverly, Longhi, Dario. (1996). *Employment Outcomes for Supported Employment Clients in the Division of Vocational Rehabilitation*. Washington State Dept. of Social and Health Services, Olympia. Office of Research and Data Analysis.
73. Hiltenbrand, D., & Newton, S. (1980). Work Placement for the Handicapped Worker in the 80's. *Journal for Vocational Special Needs Education*, τόμ. 3, τεύχ. 1, σελ. 9-11.
74. Hicks, L., C. κ.ά. (1981). Empowering Diversity: Resources for Developing Career Counseling and Placement Programs for College Students with Physical Disabilities. Florida: United Cerebral Palsy of Florida.
75. Hinder, B., B. (1978). A New Approach to the Rehabilitation of S.S.D.I. Recipients. *Journal of Rehabilitation*, τόμ. 44, τεύχ. 4, σελ. 32-35.
76. Hippolitus, M. (1986). Education for Employment: A Guide to Post secondary vocational Education for Students with Disabilities. Washington, DC: American Council of Education. HEATH Resource Center.
77. Hitchings κ.ά. (1985). Successful transition requires planned community entry. Special Issue: Transition from school to the world of work. *Techniques*, τόμ. 1, τεύχ. 6, σελ. 455-452. Blackhawk Special Education School District, Rock Island, IL.
78. Hodkinson, P. (1992). "Alternative models of competence in vocational education and training". *Journal Of Further and Higher Education*, τόμ. 16, τεύχ. 2, σελ. 30-39

79. Hohenshil, Th., H., & Maddy Bernstein, C. (1980). Resource Guide: Vocational Counseling for the Handicapped. Virginia: Virginia Polytechnic Inst. And State Univ., Blacksburg. Dept. of Education.
80. Hohenshil, Th., H., & Maddy, C. (1980). Exemplary Vocational Guidance Projects in Virginia. 1979-80 Virginia Polytechnic Inst. And State Univ., Blacksburg. Dept. Of Education.
81. Hohenshil, Th., H., (1982). School Psychology + Vocational Counseling = vocational School Psychology. *Personnel and Guidance journal*, τόμ. 61, τεύχ. 1, σελ. 11-13.
82. Hohenshil, Th., H., & Anderson, -Wm. Tucker, ed. (1981). *Roles in Programs for Handicapped Students. School Psychological services in Secondary Vocational Education*. Proceedings of the Conference for School Psychologists on Vocational Education for Handicapped Students (Blacksburg, VA, Μαιος 18-19, 1981).
83. Honey, S., Meager, N., & Williams, M. (1993). *Employers' attitudes towards People with Disabilities*. London: Institute of Manpower studies.
84. *How To Choose a College: Guide for the Student with a Disability*.(1997). Fifth Edition, Association on Higher Education and Disability. American Council on Education, Washington.
85. Howze, Yvonne - Simmons (1985). Increasing Visually Handicapped Students' Awareness about Jobs. Short Report. *Journal of Visual Impairmenta and Blindness*, τόμ. 79, τεύχ. 10, σελ. 473-74.
86. Hughey, J., K. (1989). Counseling to facilitate Transition. The Crucial role of Guidance Counselors. *Journal of Vocational Special Needs Education*, τόμ. 11, τεύχ. 3, σελ. 10-13.
87. Humes, C., W., Ed (1982). Counseling the Handicapped Client: A Series of Training Modules. Washington, DC: Professional Info. Service, American Personnel and Guidance Association.

88. Jenkins, D. (1994). Helping People with Disabilities into Work: Practise in Great Britain: Paper presented by the British Employment Service at the Colloquium on “*Employment of Persons with Disabilities*” in Copenhagen.
89. Johnson, H. (1982). Education and Training of Young Handicapped Adults in the Federal Republic of Germany. The Report of a study visit. Studies in Vocational Education and Training in the Federal Republic of Germany. Number Six. Blagdon (England): Further Education Staff College.
90. Johnson, Virginia.Anne., Parkerson, Sandra. (1997). *Practical Measures for Assessing Work Performance Behaviors in Individuals with Severe Disabilities*.Arkansas Univ., Hot Springs. Arkansas Research & Training Center in Vocational Rehabilitation. Kansas Vocational Education Performance Report for Fiscal Year 1989. Topeka: Kansas State Dept. of Education.
91. Kansas Vocational Education Performance Report for Fiscal Year 1989. Topeka: Kansas State Dept. of Education
92. Kapea, J., T., & Parrish, L., H (1983). Career Guidance and Assessment Tools for Handicapped Persons. *New directions for Testing and Measurement*, τόμ. 20, τεύχ. 20, σελ. 47-61.
93. Kirchner, C., Johnson, G., Harkins, D. (1997). Research to Improve Vocational Rehabilitation: Employment Barriers and Strategies for Clients Who Are Blind or Visually Impaired. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, τόμ.91, τεύχ. 4, σελ. 377-392.
94. Kokaska, C. (1978). “Career Awareness for Handicapped Students in the Elementary Schools.” *Career Development for Exceptional Individuals*, τόμ. 1, σελ. 25-35.
95. Kortering, L. J., Edgar, E. B. (1988). Vocational Rehabilitation and Special Education: A need for Cooperation. *Rehabilitation Counseling Bulletin*, τόμ. 31, σελ. 178-184.
96. Kregel, John. (1997). Perspective: Supported Employment.

*Remedial and Special Education, τόμ.18, τεύχ. 4, σελ. 194-97.*

97. Kuh, D., Lawrence, C., Tripp, Creber, G. (1988). Work and Work Alternatives for Disabled Young People. *Disability, Handicaps & Society*.
98. Levinson, E. M. (1986). A Vocational Evaluation Program for Handicapped Students: Focus on the Counselor's Role. *Journal of Counseling & Development, τόμ. 65, τεύχ. 2, σελ. 105-106, Οκτώβρ. 1986.*
99. Levinson, E. M. (1986). A Vocational Evaluation Program for Handicapped Students: Focus on the Counselor's Role. *Journal of Counseling and Development, τόμ. 65, σελ. 105-106.*
100. Levy, Jm., Botuck, S., Kramer, Me., Murphy, Bs. (1994), "Differences in Job placements between men and women with mental retardation. *Disability and Rehabilitation*", τόμ. 16
101. Library and Information Services to Individuals with Disabilities. Reference Bibliography Τεύχ. 97-01, (1997)
102. Library of Congress, Washington, D.C. National Library Service for the Blind and Physically Handicapped.
103. Lombana, J., H (1982). Success for Physically Disabled Students. Sources to Upgrade Career Counseling And Employment of Special Students. Florida: Florida State Univ., Tallahassee. Division of Vocational education.
104. Lombana, J., H. (1982). Success for Learning Disabled Students. Sources to Upgrade Career counseling and Employment of special Students. Florida: Florida State Dept. of Education, Tallahassee. Div. Of Vocational Education.
105. Lombana, J., H. (1982). Success for Students with Visual or Hearing Impairments. Sources to Upgrade Career Counseling and Employment of Special Students. Florida: Florida State Univ., Tallahassee. Division of Vocational Education.

106. Lombana, J., H. (1980). Career Planning with Visually Handicapped Students. *Vocational Guidance Quarterly*, τόμ. 28, τεύχ. 3, σελ. 219-224.
107. Loyd, G., T. ed (1968). *Habilitation through Media*. Washington, DC.: Tennessee Univ. Knoxville. Coll. Of Education.
108. Malikan, D., & Rusalem, H.. (1969). *Vocational Rehabilitation of the Disabled: An Overview*. New York University Press.
109. Mank, D., & Cioffi, A., & Yovanoff, P. (1998): "Employment Outcomes for People with severe Disabilities: Opportunities for improvement." *Mental Retardation*, τόμ. 36, τεύχ. 3, σελ. 205-206.
110. Mannila, S., (1995). Factors Influencing the Disabled's Employment in the Competitive Labour Market. *International Journal of Rehabilitation Research*: τόμ.18, τεύχ.1, σελ. 19-25
111. Mashaw, J., L. Ed. κ.ά. (1996). *Disability, Work and Cash Benefits*. Upjohn (W.E.) Inst. for Employment Research, Kalamazoo, Mich.
112. Mc Ginty, J & Fish, J. (1992). *Learning Support for Young People in Transition: Leaving School for Further Education and Work*. Buckingham: Open University Press.
113. McCann, A. (1996). Designing Accessible Learning Materials for Learners with Disabilities and Learning Difficulties. *Australian Journal of Educational Technology*, τόμ. 12, τεύχ. 2, σελ. 109-20. New South Wales, Australia.
114. Menz, Fredrick,E., Ed. K.ά. (1997). *Lessons for Improving Employment of People with Disabilities from Vocational Rehabilitation Research*. Wisconsin Univ. - Stout, Menomonie. Rehabilitation Research and Training Center on Improving Community-Based Rehabilitation Programs.; National Association of Rehabilitation Research and Training Centers. National Inst. on Disability and Rehabilitation Research (ED/OSERS), Washington.

115. Meyen, E., L. (1990). *Exceptional Children in Today's Schools*. Second Edition. Denver, Colorado: Love Publishing Company
116. Miller, J., E. (1997). *Improving the School to Work and Community Transition Program of 41 Mildly Disabled Secondary Students during Their Educational Careers in a Rural District Setting*. U.S. L. A.
117. Mincer, J. (1990). *Education and Unemployment of Women*. New York: National Center on Education and Employment, Teachers College, Columbia University. Technical Paper n. 10.
118. Mithaug, D., E., & Haring, W. G. (1977). *Community Vocation and Work Placement*. in N. G. Haring & L. J. Brown (Eds). *Teaching the Severely Handicapped*, τόμ. 2, New York: Crunne & Stratton.
119. Montgomery, G. (1981). *The Integration and Disintegration of the Deaf in society*. Edinburg: Scottish Workshop Publications.
120. Moore, D., P. (1997). *ADA Means All Children Can Have a High-Quality Education*. *School Planning and Management*, τόμ.36, τεύχ.10, σελ. 8.
121. Morgan, R., L. κ.ά. (1995). *Training for Supported Employment Specialists and Their Supervisors: Identifying Important Training Topics*. *Education and Training in Mental Retardation and Developmental Disabilities*: τόμ.30, τεύχ. 4, σελ. 299-307.
122. Moseley, G, R. (1988). "Job Satisfaction Research: Implications for Supported Employment", *Journal of the Association for persons with Severe Handicaps*, τεύχ. 13, σελ. 211-219
123. Mueller, H., H., Wilgosh, L., Dennis, S. S. (1987). "Employment Survival Skills: What vocational rehabilitation professionals believe to be most important", *Mental Retardation and Learning Disability Bulletin*, τεύχ. 15, σελ. 7-20.
124. Myers, G., E., (1941). *Principles and Techniques of vocational guidance*, New York and London: Mc Graw-Hill



125. Myers, J., E. (1980). Counseling the Disabled Older Person for the World of Work. *Journal of Employment - Counseling*, τόμ. 17, τεύχ. 1, σελ. 37-48.
126. Natriello, G. Mc Dill, E. L. Pallaw, A.M. (1990). *Schooling Disadvantaged Children: Racing Against Catastrophe*. U.S: Teachers College Press
127. Neff, W. (1970). "Vocational Assessment: theory and models", *Journal of Rehabilitation*, τεύχ. 36, σελ. 27-29.
128. Neubert, D., & Taymans, J. (1982). *Prevocational Skill Development for Handicapped Students*. Cooperative Project between the Maryland State Dp. Of Education, Division of Special Education and the University of Maryland, Dp. of Industrial, Technological and Occupational Education
129. Nunley, Rachel-L. (1981). Health Careers Exploration for the handicapped. A guide for Counselors and Teachers. Washington, DC: Office of Special Education (ED).
130. Papathanasiou, M. (1983). *The Social and Vocational Rehabilitation of Mentally Handicapped Youth in Greece*. (Dissertation for Ms. Sc. degree). Swansea: University of Swansea: University of Swansea/Centre for Development studies.
131. Patton, J., R., Ed. Blalock, Ginger, Ed. (1996). Transition and Students with Learning Disabilities: Facilitating the Movement from School to Adult Life. Ohio Office of Special Education.
132. Petersen, E., W. (1970). Indianapolis Program Blends Habilitation-Rehabilitation. *J-Rehabil-Deaf*, τόμ. 4, τεύχ. 1, σελ. 11-20.
133. Rabby, R., & Croft, Diane (1991). Working with Disabled Students. Some Guidelines. *Journal of Career Planning and Employment*, τόμ. 51, τεύχ.2, σελ. 49-54.
134. Rehabilitation Training Program and Special Capacity Building Program. (1997-1998). Catalog of Projects under the

Rehabilitation Services Administration. Office of Special Education and Rehabilitative Services Washington, Electronic version: <http://www.ed.gov/offices/OSERS/RSA/PGMS/rt.html>

135. Reid, P. M., Bray, A. (1998). "Real Jobs: the perspectives of workers with learning difficulties." *Disability & Society*, τόμ. 13, τεύχ. 2, σελ. 229-239.
136. Resources for Students with Disabilities Considering Careers in Science, Engineering and Mathematics (1996). IllinoisUniv., Champaign National Science Foundation Arlington
137. Rhodes, L. E. (1986). "Supported Employment: An Initiative for Employing persons with Severe Developmental Disabilities", *RASE: Remedial and Special Education*, τεύχ. 7, σελ. 12-17.
138. Roberts, Gary. Zimbrich, Karen. Butterworth, John. Hart, Debra (1993). *Job Accommodation System: Project TIE (Technology in Employment)*. Children's Hospital, Boston, MA. Inst. for Community Inclusion, Office of Special Education and Rehabilitative Services Washington, DC.
139. Rocco. P. (1977, March 31-April 2). Vocational Preparation for Students with Special Needs Education, τόμ. 3, τεύχ. 1, σελ. 9-11
140. Rudrud, E. H., Wendelgass, P., κ.ά. (1982). "Community Referenced Assessment of Vocational Knowledge and Preference", *Vocational Evaluation and Work AdJustment Bulletin*, τεύχ. 15, σελ. 19-21.
141. Rumrill, P.D. and others, (1997) Profiles of On-the-Job Accommodations Needed by Professional Employees Who Are Blind. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, τόμ. 91, τεύχ. 1, σελ. 66-76.
142. Rusch, F. R., & Mithaug, D. E. (1980). Vocational Training for Mentally Retarded Adults. A Behavior Analytic Approach. Champaign, K: Research Press.
143. Rush, F. R., & Schutz, R. D. (1981). *Vocational and Social Work*

*Behavior Research. An Evaluative Review.* In j. L. Matson & J. R. Mc Cartney (Eds). Handbook of Behavior Modification with Mentally Retarded. New York: Plenum Press.

144. Samoy, E., Waterplas, L. (1992). *Sheltered Employment in European Community.* Commission of the European Communities/Directorate General: Employment, Industrial Relations and social Affairs.
145. Sarkees, M., & Scott, J. (1995). *Vocational Special Needs* (2<sup>nd</sup> ed.). Alsip, IL: American Technical Publishers
146. Sarkees, M., West, L., & Wircenski, J. (1988). *Vocational Education Program for the Disadvantaged.* Edited by the National Center for the Research in Vocational Education, Columbus, Ohio.
147. Schalock, R. L., McGaughey, M. J., Kierman, W. E. (1989). Placement into non-sheltered employment: Findings from National Employment Surveys. *American Journal on Mental Retardation*, τόμ. 94, τεύχ. 1, σελ. 80-87.
148. Schloss, P. J., κ.ά. (1988). “A Comparison of Peer Directed and Teacher-directed Employment Interview Training for Mentally Retarded Adults”, *Journal of Applied Behavior Analysis*, τεύχ. 21, σελ.97-102.
149. Sedlak κ.ά. (1985). Vocational programs for special needs learners: Questions and answers. Special Issue: Transition from school to the world of work. *Techniques*, τόμ. 1, τεύχ. 6, σελ. 421-428, U Wisconsin-Stout, Office of Research & Service, Menomonie.
150. Shafer M. S., Hill J., Seyfarth, J., Wehman, P. (1987). “Competitive Employment and Workers with Mental Retardation: Analysis of Employers’ Perceptions and Experiences”, *American Journal of Mental Retardation*, τεύχ. 92, σελ. 304-311.
151. Shaw, R., (1982). The Role of Industrial Arts Teacher in the Vocational Guidance of Handicapped Students. *Man-Society-*

*Technology*, τόμ. 41, τεύχ. 5, σελ. 11-12.

152. Simkiss, P., Floyd, M. (1995). Developing a Computerized Information System for Visually Disabled People to Assist with Job Placement. *International Journal of Rehabilitation Research*, τόμ. 18, τεύχ.2, σελ.133-41.
153. Sinick, D., (1973). Rehabilitation Counselors on the move. *Personnel and Guidance Journal*, τόμ. 52, τεύχ. 3, σελ. 167-170.
154. Sowers, J., & Powers, L. (1991). Vocational Preparation and Employment of Students with Physical and Multiple Disabilities. Baltimore: Paul H. Brookes.
155. Sowers, J., κ.ά. (1979). "The Food Service Vocational Training Program: A model for training and placement of the Mentally Retarded" in G. T. Bellamy, G. O' Connor, O. C. Karan (Eds), *Vocational Rehabilitation Of Severely Handicapped Persons: Contemporary Service Strategies*, Baltimore, University Park Press.
156. Steinhouser, L., (1983). Career Counseling with the Handicapped. The Final Stage: Some Unique Approaches. *Journal of Employment- Counseling*, τόμ. 20, τεύχ. 20, σελ. 73-80.
157. Stodden κ.ά. (1981). Career/vocational assessment of the special needs individual: A conceptual model. *Exceptional-Children*, τόμ. 47, τεύχ. 8, σελ. 600-608, Boston Coll, Special Needs Graduate Training Program
158. Stodden, R. A., Browder, P. M. (1986). "Community based Competitive Employment Preparation of Developmentally Disabled Persons: A Program Description and Evaluation", *Education and Training Of the Mentally Retarded*, τεύχ. 21, σελ. 43-53.
159. Stodden, R. A. κ.ά. (1979). "Occupational interests and Mentally Retarded people: Review and Recommendations", *Mental Retardation*, τεύχ. 17, σελ. 294-298.

160. Strategies To Secure and Maintain Employment for People with Long-Term Mental Illness.(1992)*Statement, τόμ. 1, τεύχ. 3, σελ. 21-23.* National Inst. on Disability and Rehabilitation Research Washington,
161. Sweetenham, C., Massey, C. (1994). Disability Working Allowance: Supporting Disabled People who Choose to Work. Ανακοίνωση στο: Colloquium on “*Employment of Persons with Disabilities*”, Copenhagen, 6-7 Μάιος 1994.
162. *Test Access & Modification for Individuals with Disabilities* (1995). New York State Education Dept., Albany. Office of Vocational Rehabilitation, Publication Sales Desk.
163. *The Ins and Outs of Supported Employment: A Montana Case Manager's Curriculum* (1994). Montana State Dept. of Social and Rehabilitation Services, Helena.; Montana Univ. Affiliated Rural Inst., Missoula. Rehabilitation Services Administration (ED), Washington.
164. Thomas, M. A. (1983). Improving vocational Education for mentally retarded persons: A conversation with L. Allen Phelps. *Education and Training of the Mentally Retarded, τόμ. 18, σελ. 34-37.*
165. Transition: Guiding Practice To Improve Student Outcomes. A Trainers' Guide for Educators.(1995). Wisconsin State Dept. of Public Instruction, Madison. Wisconsin State Div. of Vocational Rehabilitation, Madison. Office of Special Education and Rehabilitative Services Washington.
166. Traustadottir, Rannveig, Harris, Perri (1997). *Women with Disabilities: Issues, Resources, Connections. Revised.* Syracuse Univ., Center on Human Policy, National Inst. on Disability and Rehabilitation Research Washington.
167. Tully, N. (1973). “Trends in the Professional Preparation of Rehabilitation Workers with the Deaf”, *Deafness Annual, τόμ. 3,* Silver Spring, Maryland.

168. Tyler, Greta-T. (1982). Vocational Information Seminar. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, τόμ. 76, τεύχ. 10, σελ. 419-420.
169. Unemployment and Mental health: an analysis of “Canada Health Survey” data, *International Journal of Health Services*, 1985
170. Van Etten, C., and Watson, B. (1977). ‘Career Education Materials for the Learning Disabled.’ *Journal of Learning Disabilities*, τόμ. 10, σελ. 260-270.
171. Vocational Research Institute (1976). *Vocational Information and Evaluation Work Sample (VIEWS)* (Jewish Employment and Vocation Service), Philadelphia, Vocational Research Institute.
172. Vocational Counseling Project. Final Report, 1982-83 (1983). Teaneck Board of Education, New Jersey.
173. Vocational Programming and Services for handicapped Individuals in Illinois: A Roadmap to Productive Employment. An Information guide for parents and Handicapped Individuals. Illinois: Illinois Vocational Education Task force.
174. *Vocational Rehabilitation Counselor Resource Book*.(1996). Employment Standards Administration Washington, DC.
175. Wehman, P. (1988). Supported Employment: Toward Equal Employment Opportunity for Persons With Severe Disabilities. *Mental Retardation*, τόμ. 26, τεύχ. 6, σελ. 357-361.
176. Wehman, P., κ.ά. (1985). “From School to Work. A Vocational Transition Model for Handicapped Students”. *Exceptional Children*, τεύχ.52, σελ. 25-37
177. Wehman P. (1988). “Supported Employment: Toward Equal Employment Opportunity for persons with Severe Disabilities”, *Mental Retardation*, τόμ. 26, σελ. 357-361
178. Wehman P., Kregel, J. (1983). *The Supported Work Model:*

*Toward of Job Placement and Retention of Severely Handicapped Individuals*, Communication non publiee. Virginia Commonwealth University, Rehabilitation Research and Training Center School of Education.

179. Wehman P., Kregel, J. (1985). "A Supported Work Approach to Competitive Employment of Individuals with Moderate and Severe Handicaps", *Journal of the Association for Persons with Severe Handicaps*, τεύχ. 10, σελ. 9-11
180. Wehman P. κ.ά. (1985). "Competitive employment for persons with mental retardation: A follow up six years later", *Mental Retardation*, τεύχ. 23, σελ. 274-281.
181. Weiss κ.ά. (1997). Support Services for Students with Disabilities. Community, College, *Journal of Research and Practice*, τόμ.21, τεύχ. 8, σελ. 709-720.
182. Wheaton, J., E. κ.ά. (1996). The Relationship between Vocational Rehabilitation Services and the Consumer's Sex, Race, and Closure Status. *Rehabilitation-Counseling-Bulletin*: τόμ.40, τεύχ. 2, σελ.116-33.
183. Wheaton, J. .E. κ.ά. (1996). The Relationship between Vocational Rehabilitation Services and the Consumer's Sex, Race, and Closure Status. *Rehabilitation-Counseling-Bulletin*: τόμ.40, τεύχ. 2, σελ.116-33.
184. Whelan, E., Reiter, S. (1980). *The Illustrated Vocational Inventory*, Manchester, Copewell Publication,.
185. Whelan, E., Speake, B. (1981). *Getting to Work*, London, Souvenir Press.
186. West, L. L. (1988). Considerations for developing and implementing transition programs. IN K. Harel (Ed.). *Career Education for Transition: Critical Issues*, (pp. 3746). Athens. GA: University of Georgia.
187. White, F., A., Jr. (1982). *Career Guidance for Special Needs*

Learner. *Journal of Career Education*, τόμ. 9, τεύχ. 2, σελ. 141-146.

188. Whitehead, C. W. (1986). "The sheltered workshop dilemma: Reform or Replacement", *RASE, Remedial and Special Education*, τεύχ. 7, σελ. 18-24.
189. William, E. McGaughey, M., J. Cooperman, P., J. McNally, L., C. (1991). *Supported Employment for People with Severe Physical Disabilities: Survey of State and Vocational Rehabilitation Agencies*. Children's Hospital, Boston, MA. Training and Research Inst. for People with Disabilities.; United Cerebral Palsy Association, New York, Office of Special Education and Rehabilitative Services Washington,
190. Wilson, W. (1979). 'Parent Training: Some Observations – Chapter 5: *Career Planning and Placement*.' *Academic Therapy*, τόμ. 15, σελ. 45-51
191. Wolfensberger, W., Vocational Preparation and Occupation στο A. A. Baumeister (ed) (1967). *Mental Retardation Appraisal Education Rehabilitation*. Chicago: Aldine, σελ. 233.
192. Wolfensberger, W. (1967). "Vocational Preparation and Occupation", in A. A. Baumeister (Ed.), *Mental Retardation*, Chicago, Aldine.



### 3. ΓΑΛΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ

1. Abrossimov, C. (1994). L'Évaluation des Mesures pour l'Ém-ploi Prév-ue par la Loi Quinquennale Relative au Travail, à la Forma-tion Professionnelle. *Céreq, No 94, p. 323-336.*
2. Actualité de la Formation Permanente, Dossier No 35: Travailleurs Handicapés et Formation. Centre d' Information et de Coordination pour Personnes Handicapées, Genève, Μάρτιος-Απρίλιος 1995.
3. Armstrong, F., (1997). Collaboration entre enseignants spécialisés et enseignants "ordinaires", *Le Courier de Suresnes, No 71, p. 97-100.*
4. Aucouturier, A-L. (1994). Panels et Evaluation des Politiques d'Em-ploi. Résultats, Méthodes, Questions. *Céreq, No 94, p. 237-256.*
5. Auvergnon P. (1995). Le Travail des Personnes Handicapées en Milieu Ordinaire: un emploi Protégé?. *Les cahiers du CTNERHI, No 65-66, p. 66-82.*
6. "AVENIRS", Les professions sociales", περιοδική έκδοση του ONISEP (Office National d' Information sur les Enseignement et les Professions), No 392-393, Paris 1988.
7. Balandi, G., & Casadei V. (1983). L'emploi des handicapés: une confrontation entre les législations, Communication présentée au Congrès International "Handicapés et informatique" de l' Association pour la formation professionnelle des handicapés dans le domaine de l'informatique. Bologne.
8. Barrier, C. (1997). Une Approche Sociologique de la Profession d' Instituteur Spécialisé de 1945 à 1990 sur les Trajectoires Sociales et les Itinéraires Professionnels. *Les Cahiers du CTNERHI, No 74, p. 15-34.*

9. Belmont, B. et Verillon, A. (1997). Intégration scolaire d'enfants handicapés à l' école maternelle, Partenariat entre enseignants de l' école ordinaire et professionnels spécialisés, *Revue Française de pédagogie*, No 117, *Απρίλιος-Μάιος-Ιούνιος*.
10. Boudier, A. Cadet, J-P. Demazière, D. (1994). Evaluer les Effets des Dispositifs d'Insertion pour les Jeunes et les Chômeurs de Longue Durée. *Céreq*, No 98.
11. Bourdet, C., Lerch, B. κ.ά. (1990). Formation Continue et Insertion Professionnelle des personnes Faiblement Qualifiées. Actes. *Cahiers de la Selection des Sciences de l' Education: Pratiques et Théorie*. No 60. *Γενεύη, Μάρτιος 1990*.
12. Burger, D. (1994). Accessibilité du Poste de Travail. Informatique pour les Personnes Handicapées de la Vue. Etat de la Question, Nouvelles Perspectives. *Les cahiers du CTNERHI*, no hors série, id. *INSERM*, p. 165-182.
13. Cam, P. (1994). Formes Anticipatrices de l'Emploi et Primo-Insertion. *Céreq*, No 101, p. 39-51.
14. CEDEFOP, "Le rôle des partenaires sociaux dans la formation professionnelle initiale et continue dans la C.E." (Le rôle des partenaires sociaux), 1988.
15. Commission des Communautés Européennes, (1980). *Objectifs et Étapes de l'action communautaire concernant l'emploi des personnes handicapées et leur insertion dans le travail*, Luxembourg, Commission des Communautés Européennes.
16. Conseil de l'Europe: "Charte sur l'évaluation professionnelle des personnes handicapés".
17. Coquelle, C. (1995). La Formation sans Emploi? ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE, No 135, p. 81-84.
18. CRESAS. (1984). Intégration ou marginalisation? Aspects de l' éducation spécialisée, Paris, L' Harmattan-INRP.

19. CRESAS. (1987). Les uns et les autres: integration scolaire et lutte contre la marginalisation, Paris, L' Harmattan-INRP.
20. CRESAS, (1991). *Naissance d' une pédagogie interactive*, Paris, ESF- INRP.
21. Cros-Courtial, M-L. (1995). Le Secteur Protégi, Lieu d' Inti-gration ou d' Exclusion. *Les Cahiers du CTNERHI, No 65-66, p. 53-65.*
22. CTNERHI/AFPA-CNRRFPTH “La formation Professionnelle des personnes handicapées”, Paris, 1999 σελ.65-68
23. CTNERHI/DOSSIER PROFESSIONNEL No 4. Risselin, P. “Presentation succincte du dispositif des centres de rééducation professionnelle”, In *Revue Française des affaires Sociales*, no 1, 1998, p. 131-132.
24. CTNERHI/DOSSIER PROFESSIONNEL No 4, Glaziou,M. “L' FAGERM, 60 centres de formation, 10.000 places, 10 millions d'heures de formation”. In *Réadaptation, No 426, 1996, p. 8- 11.*
25. CTNERHI/DOSSIER PROFESSIONNEL No 4, Moysse, M. “Pour la formation dans le travail protégé: méthodes et outen-sils”. In *Les Cahiers de l'Adapt, No 140, 1998, p. 3-6.*
26. CTNERHI/DOSSIER PROFESSIONNEL No 4, Lechaux, P. “Les approches de l' insertion professionnelle des jeunes handicapés par les établissements specialisés: constats et pistes de travail”. In *Réadaptation, No 449, 1998, p. 25-27.*
27. CTNERHI/DOSSIER PROFESSIONNEL No 4. Maudinet, M.“Formation et Pratiques de Formation destinées aux personnes handicapées: enjeux, effets et conséquences”. In *L'Insertion Professionnelle des pesonnes handicapées en France, bilan et avenir d' un demi-siecle d'experience*, Paris, 1998, p. 367- 388.
28. Demazière, D. Dubard, D. Dubernet, A-C. Guggenheim, E.F. Monfroy, B. Khelfaoui, Z. (1994). L'Insertion Professionnelle des Jeunes de Bas Niveau Scolaire. *Céreq, No 91.*

29. Demazière, D. (1994). Les "jeunes" et les "chômeurs de longue durée"; points de vue des évaluateurs sur ces catégories. *Céreq, No 94, p. 123-136.*
30. Demazière, D., Verdier, E.(1994). Evaluation des aides publiques à l'insertion et à la réinsertion. *Journée d'études du Céreq et du réseau des centres associés, No 94, Μάιος 1994.*
31. Deschamps, J. P., Manciaux, M. κ.ά. (1981). L' enfant handicapé et l'école, Paris, Flammarion.
32. Ebersold, S. (1993). Le Travailleur Handicapé.: de l' invalide à l' exclu. *Les Cahiers du CTNERHI, No 65-66, p. 89-94.*
33. ETRE, (1998). GUIDE de l'EMPLOI de l'AN 2000. Travailleurs handicapés. *Entreprises. No double 37-38.*
34. Foxonet, C. (1996). L'Insertion Professionnelle des Jeunes Malades Mentaux. *Les Cahiers du CTNERHI, No 71, p. 46-60*
35. Fuster, P. et Jeanne, P. (1996). Enfants handicapés et integration scolaire. Paris, Armand Colin.
36. Gardou, C. (1997). La différenciation, c' est aussi l' intégration des handicapés, *Cahiers Pédagogiques, supplément No 3, Οκτ.-Νοέμ-Δεκ., p. 36-38.*
37. Gather Thurler, M. (1994). Relations professionnelles et culture des établissements scolaires: au delà du culte de individualisme? *Revue Française de pédagogie, No 109, p. 19-38.*
38. Gendron, Bruno "Handicap et Emploi: Un Pari pour l' Enterprise".
39. Gillig, J.M. (1996). Intégrer l' enfant handicapé à l' école. Paris, Dunod.
40. Glasman, D. (1992). L'école réinventée? Le partenariat dans les zones d'éducation prioritaires, Paris, *L' Harmattan.* Grelet, Y.

- Hillau, B. Martinelli, D. (1999). Portraits Régionaux de l' Emploi et de l' Insertion des Jeunes. *Céreq, No 95*.
41. Godet - Modalescot, S. (1995). La politique d'intégration des handicapés. *Revue française des affaires sociales, No 2-3, p. 207-233*.
  42. Grelet, y. Hillau, B. Martinelli, D. (1999). Portraits Régionaux de l' Emploi et de l' Insertion des Jeunes. *Céreq, No 95*.
  43. Handiscol: Guide pour la scolarisation des enfants et adolescents handicapés. Ministère de l'éducation National, de la Recherche et de la Technologie, Sept, 1999.
  44. HELIOS II: Guide Européen de Bonnes Pratiques, "Pour l'égalité des chances des personnes handicapées".
  45. Henriot, A., Payet, J. P., & Thin, D. (1990). *Rapport sur le Chambon-Feugerolles*, cité par Glasman.
  46. Henriot-Van Zanten, A. (1990). *L'école et l'espace local*, Lyon, Presses Universitaires de Lyon.
  47. Hermange, C. La politique d' intégration, conditions de la réussite, in *Cahiers du CTNERHI, No 27, Ιούλιος-Σεπτέμβριος 1984*.
  48. Houlgard, P. (1994). Des Etablissements de Formation Professionnelle pour Jeunes Sourds, *Réadaptation, ONISEP, No 414, p. 34-37*.
  49. Ionescou, S. (1990). L'Intervention en déficience mentale: Manuel de méthodes et des techniques, Vol. 2. Bruxelles, Pierre Mardaga.
  50. Ionescou, S., Jourdan-Ionescu, C., Fortin, P. (1990). "Potentiel d'apprentissage et adaption professionnelle des déficients mentaux", *European Journal of Psychology of Education, p. 159-166*.

51. Ionescou, S. et Hautamaki, J. (1990). Sélection et formation professionnelle, In L'Intervention en déficience mentale: Manuel de méthodes et des techniques, Vol. 2. Bruxelles, Pierre Mardaga.
52. Labrégère, A. (1990). L'insertion des personnes handicapées, Notes et études documentaires. Paris, *La Documentation Française*.
53. Lafay, H. (1986). L' intégration scolaire des enfants et adolescents handicapés, Rapport au ministère de l' Éducation nationale et au secrétaire d' État chargé de la Santé, *La Documentation Française, 1986*.
54. Laine, T. (1991). L' intégration scolaire: la part du rêve et les contradictions de la réalité, *Sauvegarde de l' enfance, No 3-4, 1991, p. 226-234*.
55. Lantier, N., Verillon, A. (1991). L'intégration des enfants handicapés à l'école: un processus d' adaptation réciproque, in *Handicap 2000, Recherches-innovations, CTNERHI, 1991*.
56. Lantier, N., Verillon, A. (1991). Quelles voies pour une intégration scolaire réussie? In *Sauvegarde de l' Enfance, No 3-4, 1991, p. 250-258*.
57. Lantier, N., Verillon, A. κ.ά. (1994). *Enfants handicapés à l'école: des instituteurs parlent de leurs pratiques*, Paris, INRP L'Harmattan
58. Larosse, P. (1994). Le Point sur la Garantie de Ressources des Travailleurs Handicapés. *Réadaptation, ONISEP, No 407, p. 9-10*
59. Lavallée, M. (1986). Les Conditons d' Intégration des Enfants en Difficulté d' Adaptation et d' Apprentissage, 2<sup>η</sup> έκδοση, Γενεύη, Πανεπιστήμιο του Quebec.
60. Lesain-Delabarre, J. M. (1996). Le guide de l'adaptation et de l' intégration scolaire. Paris, Nathan (Rèperes Pédagogiques).

61. Le Guillou, D. et Wucher, C. (1995). L'accueil d'enfants porteurs de handicap. Évolution des pratiques. In Bréauté, M. et Rayna, S. (éds) *Jouer et connaître chez les tout-petits. Des pratiques éducatives nouvelles pour la petite enfance*. Paris, Mairie de Paris-INRP.
62. Mangin, G. (1983). Les handicapés et le travail, Luxembourg, Bureau des Publications Officielles des Communautés Européennes.
63. Mazier, C. (1992). Ouvrez la porte de l'école, l'intégration des enfants handicapés en Italie et en France, L'Inédite MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE. DOSSIER D'ORIENTATION.
64. Montés, F. (1993). Chronique Historique de la Mise au Travail des Personnes Handicapées: Point de Vue d'un Acteur. *Les Cahiers du CTNERHI, No 65-66, p. 181-188*.
65. Moreau, M. (1983). L'intégration scolaire des enfants handicapés, difficultés et obstacles, conditions favorables, in *Cahiers du CTNERHI, No 24, Οκτώβριος-Δεκέμβριος 1983*.
66. Liétard, B. (1995). Projet Professionnelle: une démarche "péripaticienne" à l'université? ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE, No 135, p. 18-21.
67. OCDE (1994). L'intégration scolaire des enfants et des adolescents handicapés: Ambitions, théories et pratiques, Paris, Documents OCDE.
68. ORIPH. Centre de Formation Professionnelle. Περίληψη μεθόδων και τεχνικών για την κοινωνικο-επαγγελματική εκπαίδευση στο κέντρο ORIPH de SION.
69. Pannetier, J. O. (interview de), (1985). L'intégration des enfants et adolescents handicapés en milieu scolaire normal, un fait de société, in *Réadaptation, No 325*.
70. Parra, C. (1994). Témoignages sur la Formation Professionnelle

et le Bilan. *Réadaptation*, ONISEP, No 414, σελ.. 43.

71. Perrenoud, P. (1994). La formation des enseignants en théorie et pratique. Paris, ESF.
72. Pot, F. (1982). Insertion des enfants handicapés mentaux dans le milieu scolaire, in *Réadaptation*, No 287, 1982.
73. Potier, A. (1996). “Formation Professionnelle et Epanouissement Personnel, un double enjeu pour les adultes handicapés”. In *Formation Santé Social* No 28, p. 4-11. *CTNERHI/DOS-SIER PROFESSIONNEL* No 4.
74. Poupon, T. (1995). Travailleurs handicapés: perspectives historiques et politiques actuelles. *ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE*, no, 135, p. 35-33.
75. Ravaud, J-F. (1994). L' Insertion Professionnelle des Personnes Handicapées. Evaluation: La Place de l'Approche Expérimentale. *Les Cahiers du CTNERHI*, no hors série, ed. INSERM, p. 247-260.
76. Ravaud, J-F. (1995). La scolarisation des personnes handicapés. In A. TRIOMPHE, *Les personnes handicapés. Données sociales*. Paris: CTNERHI-INSERM.
77. *Réadaptation*, L' insertion scolaire, professionnelle et sociale des trisomiques 21, No 295, Δεκ. 1982.
78. *Réadaptation*, L' integration scolaire des enfants et adolescents handicapés, No 301, Ιούνιος 1983.
79. Remond, B. “L' accès à la formation Professionnelle des travailleurs handicapés” *CTNERHI/DOSSIER PROFESSIONNEL* No 9. Roca, J. (1992). De la ségrégation à l' intégration, l' éducation des enfants inadaptés de 1909 à 1975, *CTNERHI*.
80. Roques, M. (1995). *Sortir du Chômage*. Ed. Mardaga.



81. Rossignol, C. (1997). L' Evaluation dans le Secteur Professionnel de l' Education Spécialisée. *Les cahiers du CTNERHI, No 73, p. 1-18.*
82. Roualdes, D. (1982). L' integration scolaire des enfants handicapés dans le Val-de-Marne, in *Réadaptation, No 287, 1982.*
83. Samoy, E. & Waterplas, L. (1992). L' emploi protégé dans la Communauté Européene. Εκδ. CCE, Dir. Gen: Emploi, Réations Industrielles et Affaires Sociales, V/390/1992.
84. Sanchez, J. (1983). L' integration des enfants et des adultes handicapés, Analyse bibliographique critique, *Les publications du CTNERHI, No 4, Αύγουστος 1983.*
85. Savy, J. (1986). Une expérience de classe intégrée à Àmiens, in *Réadaptation, No 327, 1986.*
86. Segura, J-L. (1995). Fonds pour l' Insertion Professionnelle des Personnes Handicapés: les Orientations. ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE, No 135, p. 42-43.
87. SETAA, Handitec. (1991). Technologie, Handicap et Travail. Τόμος 2. Πρακτικά Συνεδρίου.
88. Simon, J. (1988). L' integration scolaire des enfants handicapés, Paris, PUF, 1988.
89. Simon, J. (1991). Étude sur l' integration scolaire des enfants handicapés en Haute Garonne, Centre de guidance infantile de Τουλούζη, 1991.
90. Simon, M. (1992). Approche de l' Emploi des Personnes ũ Capacités Restreintes. GIRLOP, Nancy, France.
91. Tomkiewicz, S. Anker, M. (1991). L' intégration scolaire des enfants handicapés en France. État actuel du problème, in *Sauvegarde de l'Enfance, No 3-4, 1991, p. 201-219.*

92. Toutin, M-H. (1994). Réflexion sur l' Efficacité des Stages de Formation pour les Demandeurs d'Emploi. *Cireq, No 94, p. 163-174.*
93. Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education (1998). Une approche des différences interindividuelles à l' Ecole Active de Malagnou.
94. Vayer, P., Roncin, C. (1987). L' integration des handicapés dans les classes, ESF.
95. Velche, D. (1994). Evaluation des Dispositions en Faveur de l'Emploi des Personnes Handicapées. *Les Cahiers du CTNERHI, no hors série, id. INSERM, p. 231-246.*
96. Velche, D. (1992). L' Insertion professionnelle des personnes handicapées en Europe. Paris, CTNERHI.
97. Velche, D. (1993). L' Insertion professionnelle en Milieu Ordinaire des Personnes Handicapées dans l'Union Européenne: Diversité ou Convergence des Politiques Sociales? *Les Cahiers du CTNERHI, No 65-66, p. 123-158.*
98. Velche, D. (1995). Le Travail Protégé dans les Quinze Pays de l' Union Européenne. *Les Cahiers du CTNERHI, No 65-66, p. 21-30.*
99. Verillon, A. Iarion-Mignon, A., Lantier, N. (1991). Les élèves handicapés à l' école: pour une collaboration enseignants spécialistes, in *Éducation et Pédagogies, No 9, Μάρτιος 1991.*
100. Verillon, A., Belmont B. κ.ά. (1999). Scolarisation des enfants handicapés: Pratiques de collaboration entre enseignants d'accueil et professionnels de structures spécialisées, In Chauvière, N. et Plaisance, E. Vers une éducation inclusive: l'éducation spécial entre segmentations et coopérations, Paris, PUF, (sous presse).
101. Vildois, M. (1994). De Nouvelles Opportunités pour la Formation des Jeunes. *Réadaptation, ONISEP, No 407, p. 23-24.*

102. Vilbois, M. (1995). Moderniser la Formation des Travailleurs Handicapés. *ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE*, No 135, p. 38-41.
103. Zay, D. (1994). *Enseignants et partenaires de l'école, Démarches et instruments pour travailler ensemble*, Paris, De Boeck INRP.
104. Zribi, G. (1995). Les Emplois Semi-Protégés. Un Levier pour l'Insertion Professionnelle et Sociale (France). *Les cahiers du CTNERHI*, No 65-66, p. 43-50.
105. Zribi, G. (1994). La Transition du Milieu de Travail Protégés vers l'Emploi Ordinaire. *Réadaptation, ONISEP*, No 407, p. 17- 19.

**ΣΕΠ ΑΜΕΑ**

**II. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟΣ  
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ  
ΚΑΙ ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ**

#### 4. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ ΚΑΙ ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

1. Βαρδακαστάνης, Γ. (1991). Κοινωνική Ένταξη και Αποκατάσταση ατόμων με προβλήματα όρασης. Ομιλία στο κοινοτικό πρόγραμμα Κοινωνικοί Παιδαγωγοί ελεύθερου χρόνου για άτομα με ειδικές ανάγκες με φορέα υλοποίησης το Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σεπτ.-Δεκέμβρ 1991.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με προβλήματα όρασης, Ενσωμάτωση, Κοινωνική ένταξη.
2. Βουλγαροπούλου, Ν. (1987), Η Πληροφορική στην Ειδική Αγωγή και στην Αποκατάσταση των Αναπήρων, *Διαφορά τεύχ. 23*, Θεσσαλονίκη: *Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος*, σελ. 22-24.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Ειδική αγωγή, Επαγγελματική εκπαίδευση, Εργαλεία αποκατάστασης.
3. Γιαβρίμης, Π. (1998). “Η Επαγγελματική Εκπαίδευση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες”, εργασία στο μάθημα Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός του μεταπτυχιακού προγράμματος του τμήματος Φ. Π. Ψ. Σχολικής Ψυχολογίας.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με ειδικές ανάγκες, Εκπαίδευση, Επαγγελματική εκπαίδευση, Κατάρτιση, Τοποθέτηση.
4. Δαμασιώτου, Ε., Κρασσάς, Σ., Παναγάκης, Α. (1992). Θέσεις και Πράξεις των Πολιτικών Κομμάτων για την Επαγγελματική και Κοινωνική Αποκατάσταση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες, Σπουδαστική εργασία/Μαράσλειο Δ.Δ.Ε. – Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Αθήνα.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με ειδικές ανάγκες, Πολιτικές πρακτικές, Επαγγελματική αποκατάσταση.
5. Δελλασούδας, Λ. Γ. (1991). *Κοινοτική Κοινωνική Πολιτική και Ειδική Επαγγελματική κατάρτιση*. Διδακτορική Διατριβή,

Πανεπιστήμιο Αθηνών/Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Αθήνα.

Λέξεις-Κλειδιά:

Ειδική επαγγελματική κατάρτιση, Ευρωπαϊκή πολιτική, Εθνική πολιτική.

6. Δελλασούδας, Λ., Γ. (1991). Η πορεία του επαγγελματικού προσανατολισμού των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Μια εμπειρία από τον ελβετικό χώρο. Στο ανθολόγιο: Δανασλής-Αφεντάκης, Α.Κ. κ.ά. (επιμελητές έκδοσης), *Χάρης: Αφιέρωμα στον Καθηγητή Νικόλαο Γ. Μελανίτη*. Αθήνα. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής .

Λέξεις-Κλειδιά:

Πρακτικές, Φορείς-Υπηρεσίες ΣΕΠ, Κέντρα κατάρτισης-ερευνών-ανταλλαγής εμπειριών, Εκπαίδευση-επιμόρφωση εκπαιδευτικών

7. Δελλασούδας, Λ., Γ. (1992). *Η Ειδική Επαγγελματική Κατάρτιση (έρευνα)*. Αθήνα: Σειρά αυτοτελών δημοσιευμάτων περιοδικού “Παρουσία”.

Λέξεις-Κλειδιά:

Έρευνα, Εκπαιδευτικές μονάδες, Ειδική επαγγελματική κατάρτιση, Οργάνωση-Δομή-Λειτουργία, Προτάσεις, Αναβάθμιση.

8. Δελλασούδας, Λ., Γ. (1997). *Εκκλησία και κοινωνική ένταξη ατόμων με ειδικές ανάγκες. Έρευνα για την υπάρχουσα δράση και τις προτάσεις αναστολής της*. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας.

Λέξεις-Κλειδιά:

Έρευνα, Εκκλησία, Είδη-μορφές στήριξης, Κοινωνική ένταξη, Προτάσεις.

9. Δημητρόπουλου, Α., Αρβανίτη-Παπαδοπούλου, Τ., Τρανουλίδου Χ. (1991). *Κριτήρια Επιλογής Επαγγελματικών εξειδικεύσεων για Άτομα με Νοητική Καθυστέρηση*. Ανακοίνωση στο 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα: “Το Οδοιπορικό της Επαγγελματικής και Κοινωνικής Αποκατάστασης Ατόμων με Νοητική Υστέρηση”, *Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής/Δήμος Ν. Ψυχικού*, Αθήνα,

3-6/5/1991.

Λέξεις-Κλειδιά:

Κατάρτιση, Επαγγελματικές εξειδικεύσεις, Επαγγελματική αποκατάσταση, Άτομα με νοητική Υστέρηση.

10. Δημητρόπουλος, Ε. Γ. (1989). *Σχολικός Εκπαιδευτικός και Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Συμβουλευτική* 3<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: εκδόσεις Γρηγόρη.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Βασικές αρχές σχολικού και επαγγελματικού προσανατολισμού, Εδικές κοινωνικές ομάδες, Άτομα με ειδικές ανάγκες
11. Ζώνιου-Σιδέρη, Α. (1987). *Το Άτομο με Ειδικές Ανάγκες στην Κοινωνία*. Εισήγηση στο Α΄ Παγκύπριο Συνέδριο για την Κοινωνική Αποκατάσταση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες, 17-18/5/1986. Λεμεσός: εκδόσεις Νεφέλη.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με ειδικές ανάγκες, Ανάγκες επικοινωνίας, Κοινωνική ενσωμάτωση, Κοινωνική αποκατάσταση.
12. Ζώνιου-Σιδέρη, Α. (1991). *Οι Ανάπηροι και η Εκπαίδευση τους*. Αθήνα: Βιβλιογώνια.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με κινητικές αναπηρίες, Εκπαιδευτική ένταξη, Ενσωμάτωση, Κοινωνική αποδοχή.
13. Καλαντζή-Αζίζι, Α. (1987). Προετοιμασία για την Υποδοχή και Παραδοχή ενός παιδιού με Σωματικές Αναπηρίες στα Σχολεία της Μέσης Εκπαίδευσης. *Νέα Παιδεία*, τεύχ. 41, σελ. 47-55  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Παιδιά με κινητικές αναπηρίες, Ένταξη στο σχολικό σύστημα, Κοινωνική Αποκατάσταση.
14. Καλαντζή-Αζίζι, Α. (1989). Προβληματισμοί γύρω από την Ενσωμάτωση παιδιών σε Κανονικό σχολείο. *Διαφορά*, τεύχ. 31-32. Θεσσαλονίκη: *Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος*, σελ. 14-20.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Ειδική Αγωγή, Ένταξη, Ενσωμάτωση στην σχολική κοινότητα.

15. Καλαντζή-Αζιζι, Α., Μπεζεβέγκης, Η., Δημητρόπουλος, Α., Μανταδάκη, Ε., Μαρνελάκης, Μ. (1991). Έρευνα: Αιτιολογικοί Παράγοντες που συνδέονται με την Επαγγελματική Ένταξη και Αποκατάσταση Ατόμων με Νοητική Καθυστέρηση - Πρώτα ευρήματα. Ανακοίνωση στο 1<sup>ο</sup> διεθνές συνέδριο με θέμα: “*Το οδοιπορικό της επαγγελματικής και Κοινωνικής Αποκατάστασης Ατόμων με Νοητική Υστέρηση*”. Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής/Δήμος Ν. Ψυχικού, Αθήνα, 3-6/5/1991.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με νοητική καθυστέρηση, Σχολική ενσωμάτωση, Κοινωνική ένταξη.
16. Κόμπος, Χ. Θ. (1990). *Ο Θεσμός της Ένταξης παιδιών με Ειδικές Ανάγκες στα Δημοτικά Σχολεία και οι Υποχρεώσεις της Κοινωνίας και του Κράτους*. Διδακτορική Διατριβή/Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα, σελ. 1-12.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Δικαιώματα των ατόμων με ειδικές ανάγκες, Σχολική και κοινωνική ένταξη.
17. Κυπριωτάκης, Α. (1995). *Επαγγελματική εκπαίδευση και αποκατάσταση ατόμων με ειδικές ανάγκες*, Φιλανθρωπικού σωματίου, Εταιρεία Στήριξης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες Περιφέρειας Κρήτης-ΑΓΙΟΣ ΤΙΤΟΣ, Ενημερωτικό φυλλάδιο αριθμ. 4, Ηράκλειο.
18. Κονταδάκη, Μ. (1990). Επιτροπή για την Κοινωνική Ενσωμάτωση και Ανεξάρτητη Διαβίωση Ατόμων με ειδικές ανάγκες του Ευρωπαϊκού Προγράμματος HELIOS. *Διαφορά*, τεύχ. 34-35. Θεσσαλονίκη: *Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος*, σελ. 17-19.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με ειδικές ανάγκες, Ανεξάρτητη Διαβίωση, Ευρωπαϊκά προγράμματα.
19. Λαμπροπούλου, Π. (1991). *Γραφείο Επαγγελματικής Αποκατάστασης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες Πάτρας*. Παρουσίαση στο συνέδριο των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων με θέμα “*Στρατηγική Ανάπτυξης της Απασχόλησης σε Τοπικό Επίπεδο*”.



*Ο.Α.Ε.Δ./Τοπικό Πρόγραμμα HELIOS ν.Αχαΐας/Δήμος Πάτρας, Ρίο, 25-27/11/1991.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Άτομα με ειδικές ανάγκες, Επαγγελματική Αποκατάσταση, Πρακτικές εφαρμογές σε τοπικό επίπεδο.

20. Ματινοπούλου, Υ. (1988). Η Σημερινή Κατάσταση της Απασχόλησης των Νοητικά Υστερούντων Ατόμων. *Εκλογή, τεύχ. 78, Αθήνα, σελ. 103-126.*

21. Μπενέκου, Ε. (1994). Η Ένταξη των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες στο Κανονικό Σχολείο. *Προεκτάσεις στην Εκπαίδευση, τεύχ. 14, σελ. 72-75.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Σχολική ένταξη, Κοινωνική ένταξη, Επαγγελματικός προσανατολισμός.

22. Νικόδημος, Σ., Δημητρόπουλος, Α., ΠόληςΓ., Γκρούμας, Ν., Γαλατούλας, Ν., Μανώλη, Μ. (1993). *Σύγχρονη Οργάνωση της Επαγγελματικής Κατάρτισης Εφήβων και Νέων Μ. Ε. Α. Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ). Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων, Αθήνα.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Άτομα με ειδικές ανάγκες, Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματική κατάρτιση, Φορείς υλοποίησης και εφαρμογής της κατάρτισης.

23. Νικοδήμου, Σ. (1986). “Η Ειδική Αγωγή στην Ελλάδα, σημερινή κατάσταση-προοπτικές”, άρθρο στο “Δελτίο Πληροφοριών της Ειδικής Αγωγής” του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

24. Παντελιάδου, Σ. (1994α). *Εκπαίδευση Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες: Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Παιδαγωγικού Συμποσίου, Εταιρεία Παιδαγωγικών Επιστημών Κομοτηνής, Κομοτηνή.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Μαθητές με ειδικές ανάγκες, Ειδική Αγωγή, Ενσωμάτωση.

25. Παπά, Γ. (1987). “Η πληροφορική στην εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες”, (εισήγηση στην συνδιάσκεψη

“Πληροφορική και Εκπαίδευση”, διοργάνωση: Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Η/Υ και Πληροφορικής), Αθήνα, Δεκέμβριος 1987.

Λέξεις-Κλειδιά:

Ειδική εκπαίδευση, Εποπτικό υλικό.

26. Παπαθεοδοσίου, Θ. (1988). “Νέες Τεχνολογίες και Επιπτώσεις στην εκπαίδευση και την Κατάρτιση”, (εισήγηση στο Εθνικό Συνέδριο Διάδοσης Νέων Τεχνολογιών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση που διοργανώθηκε από το ΥΠ.Ε.Π.Θ., το Υπ. Εργασίας και τον Ο.Α.Ε.Δ.), Αθήνα, 1988.

Λέξεις-Κλειδιά:

Ειδική επαγγελματική κατάρτιση, Νέες τεχνολογίες, Επαγγελματική αποκατάσταση.

27. Πολυχρονοπούλου, Σ. (1991β). “Πρότυπο πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης εφήβων με νοητική υστέρηση”. *Λόγος και Πράξη*, τεύχ. 44, σελ.18-28.

Λέξεις-Κλειδιά:

Άτομα με νοητική υστέρηση, Επαγγελματική Ζωή.

28. Σιδέρη-Ζώνιου, Α. (1988). Σκεπτικό για την Επαγγελματική κατάρτιση και αποκατάσταση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες. Αθήνα: εκδόσεις Νεφέλη.

Λέξεις-Κλειδιά:

Κατάρτιση, Τοποθέτηση, Επαγγελματική αποκατάσταση.

29. Σιδηροπούλου - Δημακάκου, Δ. (1992). “Επαγγελματική Καθοδήγηση και Συμβουλευτική Γυναικών με Ειδικές Ανάγκες” στο Άτομα με Ειδικές Ανάγκες, Καίλα, Μ., Πολεμικός, Ν., Φιλίππου, Γ. (επιμ.). Εκδόσεις: Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, σελ.197-205

Λέξεις-Κλειδιά:

Άτομα με ειδικές ανάγκες, Γυναίκες, Ίσες ευκαιρίες, Επαγγελματική καθοδήγηση και προσαρμογή.

30. Σιδηροπούλου - Δημακάκου, Δ. (1993). Ανάπτυξη της Δεξιότητας Λήψης Απόφασης στα πλαίσια του Σχολικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού. *Νέα Παιδεία*, τεύχ. 66, σελ. 23-33.

Λέξεις-Κλειδιά:

Άτομα με ειδικές ανάγκες, Δεξιότητες καθημερινής επιβίωσης, Επαγγελματικός Προσανατολισμός.

31. Σιδηροπούλου - Δημακάκου, Δ. (1995). “Υπηρεσίες Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού των Μαθητών με Αναπηρίες - Υπόθεση Ανύπαρκτη”, *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, τεύχος 34-35, σελ. 56-66.

Λέξεις-Κλειδιά:

Άτομα με ειδικές ανάγκες, Μαθητές με αναπηρίες, Συμβουλευτική.

32. Σιδηροπούλου - Δημακάκου, Δ. (1998). Συμβουλευτική και Προσανατολισμός Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες: Ιδιαίτερα προβλήματα συγκεκριμένων υπο-ομάδων, *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, τ. 50-51, σελ. 271-282.

Λέξεις-Κλειδιά:

Ομάδες ατόμων με ειδικές ανάγκες, Συμβουλευτική επαγγέλματος, ευκαιρίες

33. Σιδηροπούλου - Δημακάκου, Δ. (1998). Ευρωπαϊκό Δίκτυο Workable: Ένα πρόγραμμα μετάβασης φοιτητών και πτυχιούχων με αναπηρίες στην αγορά εργασίας. *Εκπαιδευτικός και Επαγγελματικός Προσανατολισμός*. τεύχ. 3, σελ. 26-27.

34. Σπετσιώτης, Ι., Σουγιουτζόγλου, Μ., Αγγελάκος, Α. (1999), *Ο Ρόλος του Συμβουλευτή - Δασκάλου για Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματική εκπαίδευση, Μεταβατικά προγράμματα.

35. Στεφανίδη, Κ. (1992). Η Τηλε-πληροφορική ως Εργαλείο στη Διαδικασία Κοινωνικο - Οικονομικής επανένταξης Ατόμων με Ειδικές ανάγκες. *Διαφορά*, τεύχ. 42-43. Θεσσαλονίκη: *Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος*, σελ. 55-60.

Λέξεις-Κλειδιά:

Άτομα με ειδικές ανάγκες, Κοινωνική ένταξη, Οικονομική ένταξη, Εργαλεία ένταξης.

36. Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών Τομέα Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, “Πρόγραμμα Κατάρτισης Βοηθών Σπουδών και Φοιτητών Συμβούλων για Κωφούς Φοιτητές”, Αναφορά προγράμματος Horizon, Αθήνα.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Προγράμματα κατάρτισης, Άτομα με ειδικές ανάγκες-φοιτητές, Φοιτητές-Σύμβουλοι, Δεξιότητες επικοινωνίας.
37. Τσιναρέλης, Γ. Σ. (1993). Η Ένταξη των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες. *Διαφορά, τεύχ. 46-17*. Θεσσαλονίκη: Ε.Σ.Β.Ε., σελ. 18-29.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με Ειδικές Ανάγκες, Κοινωνική ένταξη.
38. Τσουμάνη-Σπέντζα Ευγενία (1998). “Ο ρόλος του ΣΕΒ στην προώθηση της ένταξης των ατόμων με ειδικές ανάγκες στην αγορά εργασίας.”  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Εργοδοτικοί φορείς, Προσαρμογή στην αγορά εργασίας, Ίσες ευκαιρίες.
39. Forum ειδικό (1997). Σύνοδος κορυφής για την απασχόληση, Επιτροπή των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων. Απασχόληση και Κοινωνικές Υποθέσεις. Διεθνής πολιτική, Προγράμματα Επαγγελματικής κατάρτισης
40. Φραγκόπουλος, Α. (1998). Οι θέσεις της ΓΣΕΕ σχετικά με την προώθηση της ένταξης των ατόμων με ειδικές ανάγκες στην αγορά εργασίας. Εισήγηση στην Εθνική Ημερίδα Ενημέρωσης,  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συνδικαλιστικοί φορείς, Ένταξη στην αγορά εργασίας.

## 5. ΑΓΓΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ ΚΑΙ ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

1. Adams, W., H. (1984). Learning and Employment Opportunities for Adults Learners with Special Needs. Ανακοίνωση στο: 78<sup>th</sup> *American Vocational Association Convention*, (Δεκέμβρ. 1984) in New Orleans, LA.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματική κατάρτιση, Επαγγελματική εκπαίδευση, Προγράμματα.
2. An Assessment of Texas Guidance and Counseling Practices, Activities and Services Currently used in Texas for Compliance with Title II, Part A, Section 204 of Public Law 98-254. Final Report. Texas: Texas Education Agency.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματική αξιολόγηση, Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματικές επιδόσεις, Επαγγελματικά ενδιαφέροντα, Κρατικά προγράμματα.
3. Anderson, H., E. (1974). Clients in a Comprehensive Rehabilitation Center: An Attitudinal Study. *Rehabilitation-Counseling-Bulletin*, τόμ. 17, τεύχ. 4, σελ. 232-237.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Κέντρα αποκατάστασης, Κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης.
4. Backman, M. E. (1974). Evaluation of a Test for Vocational And Educational Placement of Disadvantaged Adults. Ανακοίνωση στο: *National Conference of the National Rehabilitation Association* (Las Vegas, Nevada, Oct. 1974).  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματική επίδοση, Τεστ επίδοσης

5. Bailey, C. (1988). *Work and Retirement*, στο A. Leighton (ed) (1988). *Mental Handicap in the Community*. Cambridge: Woodhead-Faulkner Ltd, σελ.. 83-98.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με νοητική καθυστέρηση, Επαγγελματική αποκατάσταση, Εργασία.
6. Baxter, J. M. (1977). *Comparison of Vocational Education and On-the-job Training as Methods of Improving Post-School Employability of the Educable Mentally Retarded*. Dissertation Abstracts International, τόμ. 38 (5-α), σελ. 2698.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική εκπαίδευση, Κατάρτιση πάνω στην εργασία, Επαγγελματικές δεξιότητες των εκπαιδευσιμων νοητικά καθυστερημένων ατόμων.
7. Baynes, A. (1989). *Progression from Education to Employment for Intellectually Disadvantaged People*. Newcastle upon Tyne: The University upon Tyne.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με νοητική καθυστέρηση, Εκπαίδευση, Μετάβαση, Απασχόληση.
8. Baynes, A. και Dyson, A. (1994). Education Towards Employment: a Project for People with Learning Difficulties. *British Journal of Special Education*, το. 21, αριθμ. 4, σελ. 144-146.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με μαθησιακές δυσκολίες, Ειδική αγωγή, Εκπαίδευση, Απασχόληση, Προγράμματα δράσης.
9. Baynes, A., Dyson, A., & the ProJect Team (1994). *Employability Skills for People with Learning Difficulties: A Resource Pack*. North Tyneside: North Tyneside College.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με μαθησιακές δυσκολίες, Ειδική εκπαίδευση, επαγγελματικές δεξιότητες.
10. Belcher, J., O., & Warmbrod, C., P. (1987). *Adult Career Guidance. OPTIONS. Expanding Educational Services for*

*Adults*. Washington, DC: Ohio State Univ., Columbus. National Center for Research in Vocational Education

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματικός προσανατολισμός, Συμβουλευτική επαγγέλματος, Ανάπτυξη προγραμμάτων.

11. Bellamy, T. (1984, March). Enhancing Transition from School to the Workplace for Handicapped Youth. Ανακοίνωση στο: conference. “*Transition from School to Employment*”. Denver.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Νέοι με ειδικές ανάγκες, Εκπαίδευση, Μετάβαση από το σχολείο στην αγορά εργασίας.
12. Bellin, T., and Aisen, M. W. (1979). *Guidance Services for the Physically Disabled College Student: A Counselor’s Manual*. New York: State College of New York.  
Λέξεις-κλειδιά:  
Άτομα με σωματικές αναπηρίες, Υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού.
13. Blosser, R., E. (1980). Career Development and Placement Services. *New Directions for Student Services*, τόμ. 1, τεύχ. 10, σελ. 33-41.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική επαγγέλματος, επαγγελματική αποκατάσταση, Υπηρεσίες επαγγελματικής ανάπτυξης και τοποθέτησης
14. Bowman, J. T., & Graves. W. H. *Placement Services and Techniques*. Champaign III: Stipes, 1976.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Προγράμματα τοποθέτησης, Σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού, Τεχνικές τοποθέτησης.
15. Bradley, C. (1989). Integrating the Search for Work and Leisure. *Journal of Employment Counseling*, τόμ. 26, τεύχ. 2, σελ. 70-76.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματική εκπαίδευση, Μεταβατικά προγράμματα.
16. Brewer, G. D., & Kakalic, J. S. (1979). *Handicapped Children:*

*Strategies for Improving Services*. U.S.: Mc Graw-Hill Book Company

Λέξεις-Κλειδιά:

Παιδιά με ειδικές ανάγκες, Εκπαίδευση, Εκπαιδευτική και κοινωνική ενσωμάτωση, Υπηρεσίες αποκατάστασης και επαγγελματικής κατάρτισης.

17. Brill, J., & Hartman, R., C. (1986). *Career Planning and Placement Strategies for post secondary Students with Disabilities*. Revised. Washington, DC: American Council on Education. HEATH Resource Center.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματικός σχεδιασμός, Επαγγελματική τοποθέτηση, Επαγγελματική επιλογή, Προγράμματα απασχόλησης.

18. Brolin, D. (1982). *Vocational Preparation of Persons with Handicaps* (2<sup>nd</sup> ed.). Columbus, Oh: Charles E. Merrill.

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματική προετοιμασία.

19. Brolin, D. E., & Kokaska, C. J. (1979). *Career Education for Handicapped Children and Youth*. Columbus, Ohio: C. E. Merrill.

20. Brown, J., & Kayser, T. (1985). A Proposed Model for Reducing Dropout Rates among Special Needs Students in Postsecondary Vocational Education Programs. *Journal of Industrial Teaching Education*, τεύχ. 22, σελ. 38-45.

Λέξεις-Κλειδιά

Εκπαιδευτικά προγράμματα, Μαθητές με ειδικές ανάγκες, Ειδική εκπαίδευση.

21. Browning, P., Irvin, L. K. (1981). "Vocational Evaluation, Training and Placement of Mentally Retarded persons", *Rehabilitation Counseling Bulletin*, τεύχ. 24, σελ. 374-408.

Λέξεις-Κλειδιά: :

Κατάρτιση, Επαγγελματική αξιολόγηση, Τοποθέτηση.

22. Bruyere, S., M. (1994). *The ADA and Personnel Training*.



*Implementing the Americans with Disabilities Act Series*, State Univ. of New York, Ithaca. School of Industrial and Labor Relations at Cornell Univ, National Inst. on Disability and Rehabilitation Research, Washington.

Λέξεις-Κλειδιά:

Προσβασιμότητα για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, Νομική προστασία, Ισότητα-Προφύλαξη,

23. Bryan, W., A., & Becker, K-M. (1980). Student Services for the Handicapped Student. *New Directions for Student Services*, τόμ. 1, τεύχ. 10, σελ. 9-21.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, Υπηρεσίες και συστήματα παροχών

24. Cain, J., E., & Taber, M. F. (1987). *Educating Disabled People for the century 21<sup>st</sup>*. A College Hill Publication, Little Brown and Company, Boston Toronto, San Diego.

Λέξεις-Κλειδιά:

Εκπαιδευτική τεχνολογία, Πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού, Ειδική αγωγή.

25. Callander, J. (1980). *Special Needs for Special People: Improving Vocational Guidance and Counseling for the Handicapped*. Ετήσια αναφορά. Virginia: Piedmont Virginia Community College.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματική τοποθέτηση.

26. Calvin, D., E. (1977). Job Placement: An unseemly occupation. *Journal of Rehabilitation*, τόμ. 36, τεύχ. 3, σελ. 16-18.

Λέξεις-Κλειδιά:

Άτομα με ειδικές ανάγκες, Εργασία, Επαγγελματική τοποθέτηση.

27. Carsrud, A., L., κ.ά. (1981). "Predicting Vocational Aptitude of Mentally Retarded Persons: a comparison of assessment systems", *American Journal of Mental Deficiency*, τεύχ. 86, σελ. 275-280.

Λέξεις-Κλειδιά:

Άτομα με Νοητική Καθυστέρηση, Επαγγελματικές στάσεις.

28. Gaylord, R., R. (1972). “Vocational Integration for persons with Mental Handicaps: A Cross-Cultural Perspective”, *Research in Developmental Disabilities*, τεύχ. 8, σελ. 531-548.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με νοητική καθυστέρηση, Ενσωμάτωση.
29. Chadsey-Rush, J. (1992). Toward Defining and Measuring Social Skills in Employment Settings. *American Journal of Mental Retardation*, το. 96, τεύχ. 2, σελ. 85-92.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Διδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων, Εκπαίδευση, Εργασιακά περιβάλλοντα.
30. Chadsey-Rush, J., Gondalez, P., Tines, J., Johnson, J. R. (1989). Social Ecology of the Workplace: Contextual Variables Affecting Social Interactions Of Emplouees With and Without Mental Retardation. *American Journal of Mental Retardation*, τόμ. 94, τεύχ. 2, σελ. 405-418  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματικές δεξιότητες, Εργασιακό περιβάλλον.
31. Cohen, J.s. and Rusalem H.(1964). “Occupational values of retarded students”. *American Journal of Mental Deficiency*, τόμ. 64  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με νοητική καθυστέρηση, Εργασία, Επαγγελματική αποκατάσταση, Επαγγελματικές αξίες.
32. Coker, C., C. κ.ά. (1995). *A Comparison of Job Satisfaction and Economic Benefits of Four Different Employment Models for Persons with Disabilities*. Wisconsin Univ. - Stout, Menomonie. Rehabilitation Research and Training Center on Improving Community-Based Rehabilitation Programs. National Inst. on Disability and Rehabilitation Research Washington.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Στάσεις των εργαζομένων, Προγράμματα απασχόλησης, Επαγγελματική ικανοποίηση, Προστατευμένα εργαστήρια, Κοινωνική ενσωμάτωση, Επαγγελματική αποκατάσταση, Μισθοί.

33. Gold, M. W. (1973). "Research on the Vocational Rehabilitation of the Retarded: The present, the future", in N. R. Ellis (Ed.), *International Review of Research in Mental Retardation. Volume VI*, New York, Academic Press.
34. Cook, D., W. (1976). Differential Outcomes of Rural Welfare Trainee Utilizing Traditional Rehabilitation Center Services. *Rehabilitation-Counseling-Bulletin*, τόμ. 20, τεύχ. 2, σελ. 141-143.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική επαγγέλματος, Ερευνητικά προγράμματα, Κέντρα αποκατάστασης.
35. Corraera, M. (1994). An experience of Job Integration for disabled people: Methods, Training and Integration coming to an Agreement with the political context. Ανακοίνωση στο: Colloquium on "Employment of Persons with Disabilities", Copenhagen, 6-7 Μαΐου 1994.
36. Cotten κ.ά. (1984). A demonstration work activities center for multiply handicapped, visually impaired persons. *Journal-of-Visual-Impairment-and-Blindness*, τόμ.78, τεύχ. 7, σελ. 303-306. Ellisville State School, MS.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με πολλαπλές αναπηρίες, Επαγγελματική αποκατάσταση.
37. Currie, L., E. (1974). *The Structured use of Vocational Behavior Media in Vocational Evaluation Programming*. Washington, DC: Winsonsin Univ. Stout, Menomonie. Dept. of Rehabilitation and Manpower Services.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική αποκατάσταση, Κέντρα αποκατάστασης, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Οπτικοακουστικά μέσα.
38. Czerlinsky, Th. κ.ά. (1982). Assessing Vocational Decision-Making in the Rehabilitation Process: Instrument Development. Research Report. Washington, DC.: National Inst. Of Handicapped Research (ED).  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική επιλογή, Συμβουλευτική επαγγέλματος,

Επαγγελματική αποκατάσταση, Επαγγελματικός  
προσανατολισμός, Κατασκευή τεστ.

39. Davis κ.ά. (1997). Rehabilitation Consumer Satisfaction Assessment: Collaboration between a State Vocational Rehabilitation Agency and a Pre-Service Training Program. U.S. Employment Standards Administration, Washington, DC.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Εκπαίδευση των συμβούλων, Αντικείμενα εκπαίδευσης.
40. Davidson, T. M. (1975). The Vocational Development and Success of Visually Impaired Adolescents. *New Outlook for the Blind*, τόμ. 69, τεύχ. 7, σελ. 314-319.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Έφηβοι με οπτικές αναπηρίες, Επαγγελματική ανάπτυξη.
41. DeHaven, E. d., M. J., Hofeling, D. V., Garcia, E. (1981). Developing Generative Vocational Behaviors in A Business Setting. *Analysis and Intervention in Developmental Disabilities*, τόμ. 2, τεύχ. 4, σελ. 345-356  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική συμπεριφορά, Εκπαιδευτικό περιβάλλον, Εργασιακό περιβάλλον.
42. Devereux Fiftieth Anniversary Monograph Series. (1964). Vocational Rehabilitation in a Residential Treatment Center. Devon, PA: Devereux Foundation.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική εκπαίδευση, συμβουλευτική επαγγέλματος, Εργασιακή αποκατάσταση, Επαγγελματική αποκατάσταση, Κέντρα αποκατάστασης.
43. Dickens, P., R.(1986). Vocational assessment and exploration for students with special needs in a community college. *Journal-of-College-Student-Personnel*: τόμ. τεύχ. 2, σελ.181-182. St Louis Community Coll, Div of Counseling, Forest Park.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική εκπαίδευση
44. Dowdy, C., A. (1996). Vocational Rehabilitation and Special

Education: Partners in Transition for Individuals with Learning Disabilities. *Journal of Learning Disabilities*, τόμ.29, τεύχ. 2, σελ.137-47.

Λέξεις-Κλειδιά:

Ομαδική εργασία., Επαγγελματική αποκατάσταση

45. Dyson, A. (192). Employability Skills Training and Progression in Sheltered Placements: an Evaluation of Two Initiatives Undertaken by Education Towards Education Towards Employment Project. Newcastle upon Tyne: School of Education, University of Newcastle upon Tyne, for the Employment Service and Tyneside TEC.

Λέξεις-Κλειδιά

Εκπαίδευση, Κατάρτιση, Επαγγελματικές δεξιότητες, Αξιολόγηση, “Προστατευμένη τοποθέτηση”

46. Dunn, D. J. *Placement Services in the Vocational Rehabilitation Program*. University of Wisconsin-Stout, Vocational Rehabilitation Institute, 1974.

Λέξεις-Κλειδιά

Προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης, Υπηρεσίες τοποθέτησης, Επαγγελματική αποκατάσταση.

47. *Education in a single (1994)*. Edited by Colin Brock and Witold Tulasiewicz London: Routledge

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική εκπαίδευση, Κατάρτιση, Ευρωπαϊκή νομοθεσία

48. Egbert, A. Marie (1985). Employment Counseling for the Handicapped Can be Easier through Linkages. *Journal of Employment Counseling*, τόμ. 22, τεύχ. 1, σελ. 31-38.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, σύμβουλοι απασχόλησης, Ευκαιρίες απασχόλησης.

49. Ehrsten κ.ά. (1988). Special needs youth and adults need a helping hand. Special Issue: Transitions to work: Beyond the successful interview. *Journal of Career Development: τόμ. 15, τεύχ. 1, σελ. 53-54, Φεβρ. 1988*. Ohio State U National Ctr for Research in Vocational Education, US.

Λέξεις-Κλειδιά:

Εκπαίδευση στην εργασία, Επαγγελματική προσαρμογή, Επαγγελματική αποκατάσταση, Επαγγελματική εκπαίδευση.

50. Ellington, Carol & Winkoff, Leslie (1982). An Introduction to Career Education at the Elementary Level: With Parent, School and Community Involvement. Ανακοίνωση στο: 60<sup>th</sup> Annual *International Convention of the Council for Exceptional Children* (Houston, TX, Απρίλιος 11-16 1982).

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματικό προσανατολισμός, Επαγγελματικός σχεδιασμός.

51. Employment and Handicap, London, Social and Community Planning Research (1990).

Λέξεις-Κλειδιά:

Άτομα με ειδικές ανάγκες, Αναπηρία, Κατάρτιση, Απασχόληση.

52. European Commission Science Research Development. Practical Information and Program. *Training and Mobility Researchers (TMR)* Edition 1994-1995, Work Program

Λέξεις-Κλειδιά:

Έρευνα, Προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης για άτομα με ειδικές ανάγκες, Πρακτικές τοποθέτησης σε θέσεις εργασίας των ατόμων με ειδικές ανάγκες

53. Evans κ.ά. (1997). Providing Potential for Progress: Learning Support for Students with Special Educational Needs.

Λέξεις-Κλειδιά:

Πηγές πληροφόρησης, Συνεργασία δασκάλων και ανθρώπων στην βιβλιοθήκη, Πληροφορία για τις ανάγκες του χρήστη.

54. Exemplary Vocational Guidance Projects in Virginia. 1980-81. Project Abstracts (1981). Virginia Polytechnic Inst. And State Univ., Blacksburg. Division of Vocational-Technical Education.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, Ανάπτυξη προγραμμάτων.

55. Fenton, M. (1981). Resource Guide for “The Dream’s Not Enough. Portraits of Successful Women with Disabilities.” A Film

Guide and Resource Book for Teachers, Counselors, and Parents of Disabled Women. Washington, DC: Women's Educational Equity Act Program (ED).

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική αποκατάσταση, Επαγγελματικός σχεδιασμός, Πηγές πληροφόρησης.

56. Fitzsimmons et al. (1986). Vocational knowledge testing of a deaf and hard of hearing population. *Canadian Journal of Counseling*, τόμ.20, τεύχ. 2, σελ. 104-113. U Alberta, Edmonton, Canada.

Λέξεις-Κλειδιά:

Αξιοπιστία και εγκυρότητα των τεστ, Επαγγελματική ωριμότητα, Επαγγελματικές στάσεις, Επαγγελματικός προσανατολισμός.

57. Flynn κ.ά. (1995). Rehabilitation Technology Assessment Practices in Vocational Rehabilitation Agencies. *Assistive Technology*, τόμ. 7, τεύχ. 2, σελ.111-18.

Λέξεις-Κλειδιά:

Αξιολόγηση αναγκών, Αυτοπροσδιορισμός.

58. Fonosch κ.ά. (1982). Providing career planning and placement services for college students with disabilities. *Exceptional Education Quarterly*, τόμ. 3, τεύχ. 3, σελ. 67-74. California State U, Northridge.

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματικός προσανατολισμός

59. Gadbow, N., F., Du-Bois, D., A. (1998). Adult Learners with Special Needs. Strategies and Resources for Postsecondary Education and Workplace Training. Professional Practices in Adult Education and Human Resource Development Series. U.S. Florida.

Λέξεις-Κλειδιά:

Βοηθητικές σχολικές υπηρεσίες, Εκπαιδευτική συνεργασία, Σχολεία ενσωμάτωσης, Πηγές πληροφόρησης, Ενσωμάτωση, Επαγγελματική εκπαίδευση.

60. Galletley, I. (1985). "Vocationalism must come first", *British*

*Journal of Special Education*, τόμ. 12, τεύχ. 4, σελ. 140-141.

Λέξεις-Κλειδιά:

Προγράμματα κατάρτισης, Τοποθέτηση, Επαγγελματισμός, Επαγγελματικές δεξιότητες.

61. Gannaway, Th., W. κ.ά. (1980). A Predictive Validity Study of a Job Sample Program with Handicapped and Disadvantaged Individuals. *Vocational Guidance Quarterly*, τόμ. 29, τεύχ. 1, σελ. 4-11.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική επαγγέλματος, Αξιολόγηση προγραμμάτων, Επαγγελματική αποκατάσταση, Κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης.
62. Gardner, J., F., κ.ά. (1988). *Towards Supported Employment, a Process Guide for Planned Change*. Baltimore: Paul H. Brookes.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με ειδικές ανάγκες, Μορφές απασχόλησης, Υποστηρικτική εργασία, Ημι-προστατευμένο εργασιακό περιβάλλον
63. Gaylord-Ross, R. (1990). *Issues and Research in Special Education*. New York: Teachers College Press.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Έρευνα, Ειδική αγωγή, Επαγγελματική εκπαίδευση
64. Gerber, P., J. Ed. Brown, Dale, S., (1997). *Learning Disabilities and Employment*. U.S. Texas. Rehabilitative Services, Washington, DC.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Προσβασιμότητα για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, Προσαρμογή στο περιβάλλον, Υποστηρικτικές υπηρεσίες για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, Στάσεις του εργοδότη, Επαγγελματικά τεστ, Ανάπτυξη δεξιοτήτων, Προγράμματα μετάβασης, Επαγγελματική αποκατάσταση.
65. Gerber, P., J. Ed. Brown, Dale, S. (1997). *Intervention Practices in the Retention of Competitive Employment among Individuals Who Are Blind or Visually Impaired*. Mississippi State Univ., Mississippi State. Rehabilitation Research and Training Center



on Blindness and Low Vision, National Inst. on Disability and Rehabilitation Research Washington, DC.

Λέξεις-Κλειδιά:

Υποστηρικτικές υπηρεσίες για άτομα με ειδικές ανάγκες, Σχέδια απασχόλησης, Αποτελεσματικότητα του προγράμματος, Ανάπτυξη του προγράμματος, Εργασιακό περιβάλλον.

66. Gillepsie, J. κ.ά. (1980). Project CA=SA: Career Awareness= Self Awareness. A Psycho-Educational Model Designed to Enhance Career Potential and Self-Esteem in Physically Handicapped Children. Final Report. Ανακοίνωση στο: *Annual Meeting of the Western Psychological Association Meeting* (Los Angeles, CA, Απρίλιος 9-12, 1981).

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική εκπαίδευση, Περιγραφή προγραμμάτων.

67. Glanz, Lenore. (1983). Preparing Your Special Child for the Job Market. *PTA-Today*, τόμ. 8, τεύχ. 6, σελ. 31-32.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματικά ενδιαφέροντα, Προεπαγγελματική εκπαίδευση, Ρόλος γονέα.

68. Grinder, R., Dale & Forman, S., Bardellini (1982). Career Planning and Placement Strategies for Post secondary Students with disabilities. Washington, DC: American Council on Education.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματική τοποθέτηση.

69. Harnell, K., L. (Ed) (1988). *Career Education for Transition: Critical Issues*. Athens, GA: University of Georgia, College of Education, Division of Vocational Education.

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματικές δεξιότητες, Μετάβαση, Προσαρμογή.

70. Hartman, Rhona C., & Baker, Bonnie (1989). Strategies for advising Disabled Students for Post secondary Education [Update]. Washington, DC: American Council on Education.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματική αποκατάσταση

71. Hempleman, Beverly, Longhi, Dario. (1996). *Employment Outcomes for Supported Employment Clients in the Division of Vocational Rehabilitation*. Washington State Dept. of Social and Health Services, Olympia. Office of Research and Data Analysis.

Λέξεις-Κλειδιά:

Διαφορές ηλικίας, Επαγγελματική εμπειρία, Εργασιακή παρουσία, Αλλαγή εργασίας, Φυλετικές διαφορές, Διαφορές μεταξύ των δύο φύλων, Νομοθεσία του δημοσίου.

72. Hicks, L., C., κ.ά. (1981). *Empowering Diversity: Resources for Developing Career Counseling and Placement Programs for College Students with Physical Disabilities*. Florida: United Cerebral Palsy of Florida.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, επαγγελματική αποκατάσταση.

73. Hiltenbrand, D., & Newton, S. (1980). Work Placement for the Handicapped Worker in the 80's. *Journal for Vocational Special Needs Education*, τόμ. 3, τεύχ. 1, σελ. 9-11.

Λέξεις-Κλειδιά:

Άτομα με ειδικές ανάγκες, Επαγγελματική εκπαίδευση, Τοποθέτηση, Κοινωνική προσαρμογή.

74. Hinder, B., B. (1978). A New Approach to the Rehabilitation of S.S.D.I. Recipients. *Journal of Rehabilitation*, τόμ. 44, τεύχ. 4, σελ. 32-35.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματική αποκατάσταση, Υπηρεσίες-προγράμματα αποκατάστασης.

75. Hippolitus, Mona (1986). *Education for Employment: A Guide to Post secondary vocational Education for Students with Disabilities*. Washington, DC: American Council of Education. HEATH Resource Center.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματική

πληροφόρηση.

76. Hitchings κ.ά. (1985). Successful transition requires planned community entry. Special Issue: Transition from school to the world of work. *Techniques*, τόμ. 1, τεύχ. 6, σελ. 455-452. Blackhawk Special Education School District, Rock Island, IL.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική αποκατάσταση, επαγγελματική εκπαίδευση.
77. Hodkinson, P. (1992). “Alternative models of competence in vocational education and training”. *Journal of Further and Higher Education*, τόμ. 16, τεύχ. 2, σελ. 30-39  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Ανταγωνιστικότητα, Μοντέλα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
78. Hohenshil, Th.-H & Maddy Bernstein, C. (1980). Resource Guide: Vocational Counseling for the Handicapped. Virginia: Virginia Polytechnic Inst. And State Univ., Blacksburg. Dept. of Education.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματικός Προσανατολισμός.
79. Hohenshil, T., H., & Maddy, C. (1980). Exemplary Vocational Guidance Projects in Virginia. 1979-80 Virginia Polytechnic Inst. And State Univ., Blacksburg. Dept. Of Education.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Επαγγελματική εκπαίδευση.
80. Hohenshil, T., H. (1982). School Psychology + Vocational Counseling= vocational School Psychology. *Personnel and Guidance journal*, τόμ. 61, τεύχ. 1, σελ. 11-13.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική επαγγέλματος, επαγγελματική εκπαίδευση, Ρόλος συμβούλου.
81. Hohenshil, T., H., ed & Anderson, Wm. Tucker, ed. (1981). *Roles in Programs for Handicapped Students. School Psychological*

*services in Secondary Vocational Education*. Proceedings of the Conference for School Psychologists on Vocational Education for Handicapped Students (Blacksburg, VA, Μάιος 18-19, 1981).

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματικός προσανατολισμός, επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματικός σχεδιασμός, Προγράμματα εξατομικευμένης εκπ/σης.

82. Honey, S., Meager, N., & Williams, M. (1993). *Employers' attitudes towards People with Disabilities*. London: Institute of Manpower studies.

Λέξεις-Κλειδιά:

Άτομα με ειδικές ανάγκες, Αγορά εργασίας, Προκαταλήψεις, Στάσεις εργοδοτών.

83. *How To Choose a College: Guide for the Student with a Disability*. (1997). Fifth Edition, Association on Higher Education and Disability. American Council on Education, Washington.

Λέξεις-Κλειδιά:

Επιλογή κολεγίου, Λήψη αποφάσεων, Αδυναμίες.

84. Howze, Yvonne-Simmons (1985). Increasing Visually Handicapped Students' Awareness about Jobs. Short Report. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, τόμ. 79, τεύχ. 10, σελ. 473-74.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος Ανάπτυξη προγραμμάτων.

85. Hughey, J. K. (1989). Counseling to facilitate Transition. The Crucial role of Guidance Counselors. *Journal of Vocational Special Needs Education*, τόμ. 11, τεύχ. 3, σελ. 10-13.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική εκπαίδευση, Ρόλος του συμβούλου, επαγγελματική εκπαίδευση.

86. Humes, Charles W., Ed (1982). *Counseling the Handicapped Client: A Series of Training Modules*. Washington, DC: Professional Info. Service, American Personnel and Guidance Association.

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματικός προσανατολισμός, Ρόλος του συμβούλου, Ανάπτυξη προσωπικού.

87. Jenkins, D. (1994). *Helping People with Disabilities into Work: Practise in Great Britain: Ανακοίνωση στο the British Employment Service at the Colloquium on "Employment of Persons with Disabilities"* in Copenhagen.
88. Johnson, H. (1982). *Education and Training of Young Handicapped Adults in the Federal Republic of Germany. The Report of a study visit. Studies in Vocational Education and Training in the Federal Republic of Germany. Number Six. Blagdon (England): Further Education Staff College.*  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματική αποκατάσταση, Επαγγελματική κατάρτιση.
89. Johnson, Virginia Anne., Parkerson, Sandra. (1997). *Practical Measures for Assessing Work Performance Behaviors in Individuals with Severe Disabilities.* Arkansas Univ., Hot Springs. Arkansas Research & Training Center in Vocational Rehabilitation.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Απασχόληση-Δυναμικό, Παρατήρηση, Εγχειρίδια τεστ, Επαγγελματική αποκατάσταση, Τεστ ως δείγματα εργασίας.
90. Kansas Vocational Education Performance Report for Fiscal Year 1989. Topeka: Kansas State Dept. of Education.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματική κατάρτιση.
91. Kapea, J., T., & Parrish, L., H. (1983). *Career Guidance and Assessment Tools for Handicapped Persons. New directions for Testing and Measurement, τόμ. 20, τεύχ. 20, σελ. 47-61.*  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική αξιολόγηση, Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματική ανάπτυξη, Εργαλεία αποτίμησης.

92. Kirchner, C., Johnson, G., Harkins, D.(1997). Research to Improve Vocational Rehabilitation: Employment Barriers and Strategies for Clients Who Are Blind or Visually Impaired. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, τόμ.91, τεύχ. 4, σελ. 377-392.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Προβλήματα απασχόλησης, Επιλογή προσωπικού, Επαγγελματική αποκατάσταση.
93. Kokaska, C. (1978). Career Awareness for Handicapped Students in the Elementary Schools. *Career Development for Exceptional Individuals*, τόμ. 1, σελ. 25-35  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Μαθητές με αναπηρίες, Επαγγελματική ανάπτυξη, Επαγγελματικός Προσανατολισμός.
94. Kortering, L. J., Edgar, E. B. (1988). Vocational Rehabilitation and Special Education: A need for Cooperation. *Rehabilitation Counseling Bulletin*, τόμ. 31, σελ. 178-184.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με ειδικές ανάγκες, Ειδική εκπαίδευση, Επαγγελματική αποκατάσταση.
95. Kregel, J., (1997). Perspective: Supported Employment. *Remedial and Special Education*, τόμ.18, τεύχ. 4, σελ. 194-97.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συστήματα παροχών, Αποτελεσματικότητα του προγράμματος, Σοβαρότητα της αναπηρίας, Προστατευμένα εργαστήρια.
96. Kuh, D., Lawrence, C., Tripp, Creber, G. (1988). Work and Work Alternatives for Disabled Young People. *Disability, Handicaps & Society*.
97. Levinson, E. M. (1986). A Vocational Evaluation Program for Handicapped Students: Focus on the Counselor's Role. *Journal of Counseling & Development*, τόμ. 65, τεύχ. 2, σελ. 105-106, Οκτώβρ. 1986.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική επαγγέλματος, επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματική αξιολόγηση, Ρόλος συμβούλου.

98. Levinson, E. M. (1986). A Vocational Evaluation Program for Handicapped Students: Focus on the Counselor's Role. *Journal of Counseling and Development*, τόμ. 65, σελ. 105-106.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Κατάρτιση, Προγράμματα επαγγελματικής αξιολόγησης, Σύμβουλος επαγγελματικού προσανατολισμού.
99. Levy, J., Botuck, S., Kramer, M., Murphy, Bs. (1994). Differences in job placements between men and women with mental retardation. *Disability and Rehabilitation*, τόμ. 16.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Στερεότυπα, Διαφορές μεταξύ των δύο φύλων, Διαφορές στην τοποθέτηση σε θέσεις εργασίας.
100. Library and Information Services to Individuals with Disabilities. Reference Bibliography Τεύχ. 97-01, (1997). Library of Congress, Washington, D.C. National Library Service for the Blind and Physically Handicapped.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Υποστηρικτικές υπηρεσίες για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, Παιδιά, Κώφωση.
101. Lombana, J., H. (1982). *Success for Physically Disabled Students. Sources to Upgrade Career Counseling And Employment of Special Students*. Florida: Florida State Univ., Tallahassee. Division of Vocational education.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματικός σχεδιασμός, Επαγγελματική τοποθέτηση. Ο ρόλος του συμβούλου.
102. Lombana, J., H. (1982). *Success for Learning Disabled Students. Sources to Upgrade Career counseling and Employment of special Students*. Florida: Florida State Dept. of Education, Tallahassee. Div. Of Vocational Education.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματικός σχεδιασμός, επαγγελματική τοποθέτηση, Ο ρόλος του συμβούλου.
103. Lombana, J., H. (1982). *Success for Students with Visual or Hearing Impairments. Sources to Upgrade Career Counseling*

*and Employment of Special Students*. Florida: Florida State Univ., Tallahassee. Division of Vocational Education.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματικός σχεδιασμός, Ο ρόλος του συμβούλου.

104. Lombana, J., H. (1980). Career Planning with Visually Handicapped Students. *Vocational Guidance Quarterly*, τόμ. 28, τεύχ. 3, σελ. 219-224.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, επαγγελματικός σχεδιασμός, Επαγγελματικές ικανότητες /δεξιότητες

105. Loyd, Glenn T. ed (1968). *Habilitation through Media*. Washington, DC.: Tennessee Univ. Knoxville. Coll. of Education.

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική αποκατάσταση, Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματική εκπαίδευση, Κέντρα αποκατάστασης, οπτικοακουστικά μέσα.

106. Malikan, D., & Rusalem, H.. (1969). *Vocational Rehabilitation of the Disabled: An Overview*. New York University Press.

107. Mank, D., & Cioffi, A., & Yovanoff, P. (1998): "Employment Outcomes for People with severe Disabilities: Opportunities for improvement." *Mental Retardation*, τόμ. 36, τεύχ. 3, σελ. 205-206.

Λέξεις-Κλειδιά:

Προστατευμένη απασχόληση

108. Mannila, Simo (1995). Factors Influencing the Disabled's Employment in the Competitive Labour Market. *International Journal of Rehabilitation Research*: τόμ. 18, τεύχ.1, σελ. 19-25.

Λέξεις-Κλειδιά:

Διαφορές ηλικίας, Επιδράσεις, Αγορά εργασίας, Διαφορές μεταξύ των δύο φύλων, Επαγγελματική εκπαίδευση.

109. Mashaw, Jerry. L. Ed. κ.ά. (1996). *Disability, Work and Cash Benefits*. Upjohn (W.E.) Inst. for Employment Research,



Kalamazoo, Mich.

Λέξεις-Κλειδιά:

Προσβασιμότητα για τα άτομα με ειδικές ανάγκες,  
 Προσαρμοστική συμπεριφορά των ατόμων με ειδικές ανάγκες,  
 Υποστηρικτικές υπηρεσίες για τα άτομα με ειδικές ανάγκες,  
 Επίπεδο απασχόλησης, Προγράμματα απασχόλησης,  
 Επανεκπαίδευση, Κοινωνικές υπηρεσίες, Υποστηριζόμενη  
 εργασία, Υποαπασχόληση, Ανεργία, Επαγγελματική αξιολόγηση.

110. Mc Ginty, J & Fish, J. (1992). *Learning Support for Young People in Transition: Leaving School for Further Education and Work*. Buckingham: Open University Press.

Λέξεις-Κλειδιά:

Μαθησιακή διαδικασία, Μετάβαση, Σχολείο, αγορά εργασίας.

111. McCann, A. (1996). *Designing Accessible Learning Materials for Learners with Disabilities and Learning Difficulties*. *Australian Journal of Educational Technology*, τόμ.12, τεύχ.2, σελ. 109-20. New South Wales, Australia.

Λέξεις-Κλειδιά:

Καθοδηγητικά υλικά, Ανάγνωση, Αρίθμηση.

112. Menz, Fredrick, E., Ed. Κ.ά. (1997). *Lessons for Improving Employment of People with Disabilities from Vocational Rehabilitation Research*. Wisconsin Univ. - Stout, Menomonie. Rehabilitation Research and Training Center on Improving Community-Based Rehabilitation Programs.; National Association of Rehabilitation Research and Training Centers. National Inst. on Disability and Rehabilitation Research (ED/OSERS), Washington.

Λέξεις-Κλειδιά:

Πολιτισμικές διαφορές, Υποστηρικτική απασχόληση, Οπτικές αναπηρίες.

113. Meyen, E., L. (1990). *Exceptional Children in Today's Schools*. Second Edition. Denver, Colorado: Love Publishing Company

Λέξεις-Κλειδιά:

Εκπαίδευση, Χαρισματικά παιδιά, Ενσωμάτωση, Κανονικά σχολεία, Ειδικά σχολεία.

114. Miller, J., E. (1997). *Improving the School to Work and Community Transition Program of 41 Mildly Disabled Secondary Students during Their Educational Careers in a Rural District Setting*. U.S. L. A.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Συμμετοχή των γονιών, Εκπαίδευση στην επαρχία, Επαγγελματική αποκατάσταση.
115. Mincer, J. (1990). Education and Unemployment of Women. New York: National Center on Education and Employment, Teachers College, Columbia University. Technical Paper n. 10.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Γυναίκες, Ίσες ευκαιρίες στην απασχόληση, Ανεργία.
116. Mithaug, D. E., & Haring, W. G. (1977). Community Vocation and Work Placement. in N. G. Haring & L. J. Brown (Eds). *Teaching the Severely Handicapped*, τόμ. 2, New York: Crunne & Stratton.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Επαγγελματική τοποθέτηση, Εργασία στην κοινότητα.
117. Montgomery, G. (1981). *The Integration and Disintegration of the Deaf in society*. Edinburg: Scottish Workshop Publications.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Ενσωμάτωση, Προκαταλήψεις,, Εκπαίδευση, Κατάρτιση, Αγορά εργασίας.
118. Moore, Deborah, P. (1997). ADA Means All Children Can Have a High - Quality Education. *School Planning and Management*, τόμ.36, τεύχ.10, σελ. 8.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Πρωτοβάθμια-Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Εκπαίδευση ισότητας, Δημόσια σχολεία
119. Morgan, R., L. K.ά. (1995). Training for Supported Employment Specialists and Their Supervisors: Identifying Important Training Topics. Education and Training. *Mental Retardation and Developmental Disabilities*: τόμ.30, τεύχ. 4,σελ. 299-307.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Προγράμματα απασχόλησης, Μέθοδοι αναζήτησης εργασίας,

Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματική προσαρμογή,  
Επαγγελματική αποκατάσταση.

120. Moseley, G, R. (1988). “Job Satisfaction Research: Implications for Supported Employment”, *Journal of the Association for persons with Severe Handicaps*, τεύχ. 13, σελ. 211-219.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με ειδικές ανάγκες, Επαγγελματική ικανοποίηση, Υποστηρικτική Απασχόληση.
121. Mueller, H., Wilgosh, L., Dennis, S. (1987). “Employment Survival Skills: What vocational rehabilitation professionals believe to be most important”. *Mental Retardation and Learning Disability Bulletin*, τεύχ. 15, σελ. 7-20.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Απασχόληση, Δεξιότητες επιβίωσης, Επαγγελματική αποκατάσταση.
122. Myers, G., E. (1941). *Principles and Techniques of vocational guidance*. New York and London: Mc Graw-Hill  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Τεχνικές επαγγελματικού προσανατολισμού, Άτομα με ειδικές ανάγκες
123. Myers, J., E. (1980). Counseling the Disabled Older Person for the World of Work. *Journal of Employment - Counseling*, τόμ. 17, τεύχ. 1, σελ. 37-48.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική επαγγέλματος, Σύμβουλοι επαγγέλματος, Τοποθέτηση επαγγελματική.
124. Natriello, G. Mc Dill, E. L. Pallaw, A.M. (1990). *Schooling Disadvantaged Children: Racing Against Catastrophe*. U.S: Teachers College Press  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Εκπαίδευση και ειδικά αναλυτικά προγράμματα, προκαταλήψεις
125. Neff, W. (1970). “Vocational Assessment: theory and models”, *Journal of Rehabilitation*, τεύχ. 36, σελ. 27-29.  
Λέξεις-Κλειδιά:

Μοντέλα επαγγελματικής αξιολόγησης ατόμων με ειδικές ανάγκες, Αποκατάσταση.

126. Neubert, D., & Taymans, J. (1982). *Prevocational Skill Development for Handicapped Students*. Cooperative Project between the Maryland State Dp. Of Education, Division of Special Education and the University of Maryland, Dp. of Industrial, Technological and Occupational Education.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Μαθητές με ειδικές ανάγκες, Προεπαγγελματικές δεξιότητες, Κατάρτιση.
127. Nunley, R. L. (1981). *Health Careers Exploration for the handicapped. A guide for Counselors and Teachers*. Washington, DC: Office of Special Education (ED).  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματικές δεξιότητες.
128. Papathanasiou, M. (1983). *The Social and Vocational Rehabilitation of Mentally Handiacapped Youth in Greece*. (Dissertation for Ms. Sc. degree). Swansea: University of Swansea: University of Swansea/Centre for development studies.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με ειδικές ανάγκες, Κοινωνική και επαγγελματική αποκατάσταση, Ελληνική πραγματικότητα.
129. Patton, J., R., Ed. Blalock, Ginger, Ed. (1996). *Transition and Students with Learning Disabilities: Facilitating the Movement from School to Adult Life*. Ohio Office of Special Education.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Δεξιότητες καθημερινής επιβίωσης, Εκπαιδευτική αλλαγή, Εργατικό δυναμικό, Ανεξάρτητη διαβίωση, Εξατομικευμένα προγράμματα, Προσωπική αυτονομία, Σχέση σχολείου-κοινότητας, Αυτοπροσδιορισμός, Αξιολόγηση των μαθητών, Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματική αποκατάσταση.
130. Petersen, E., W. (1970). Indianapolis Program Blends Habilitation - Rehabilitation. *J. Rehabil. Deaf*, τόμ. 4, τεύχ. 1, σελ. 11-20.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, Προγράμματα αποκατάστασης, Εργασιακή εμπειρία, Προστατευμένα εργαστήρια

131. Rabby, R., & Croft, D. (1991). Working with Disabled Students. Some Guidelines. *Journal of Career Planning and Employment*, τόμ. 51, τεύχ. 2, σελ. 49-54.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματική τοποθέτηση, Πρόσβαση στην πληροφόρηση.

132. Rehabilitation Training Program and Special Capacity Building Program (1997-1998). Catalog of Projects under the Rehabilitation Services Administration. Office of Special Education and Rehabilitative Services Washington, Electronic version: <http://www.ed.gov/offices/OSERS/RSA/PGMS/rt.html>.

Λέξεις-Κλειδιά:

Διερμηνεία για κωφούς, Ακουστικές ανικανότητες, Ανεξάρτητη διαβίωση, Τοποθέτηση στην εργασία, Αποκατάσταση, Συμβουλευτική, Επαγγελματική εκπαίδευση.

133. Reid, P. M., Bray, A. (1998). "Real Jobs: the perspectives of workers with learning difficulties." *Disability & Society*, τόμ. 13, τεύχ. 2, σελ. 229-239.

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική επιλογή.

134. Resources for Students with Disabilities Considering Careers in Science, Engineering and Mathematics (1996). Illinois Univ., Champaign National Science Foundation Arlington

Λέξεις-Κλειδιά:

Προσβασιμότητα για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, Υποστηρικτικές υπηρεσίες για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, Ανώτερη εκπαίδευση, Πηγές πληροφόρησης, Νομική υπευθυνότητα, Προσαρμογή σπουδαστών.

135. Rhodes, L. E. (1986). "Supported Employment: An Initiative for Employing persons with Severe Developmental Disabilities", *RASE: Remedial and Special Education*, τεύχ. 7, σελ. 12-17.

Λέξεις-Κλειδιά:

Απασχόληση ατόμων με σοβαρές αναπτυξιακές αναπηρίες,  
Κίνητρα, Υποστηρικτική απασχόληση.

136. Roberts, Gary. Zimbrich, Karen. Butterworth, John. Hart, Debra (1993). *Job Accommodation System: Project TIE (Technology in Employment)*.
137. Rocco. P. (1977, March 31-April 2). Vocational Preparation for Students with Special Needs Education, τόμ. 3, τεύχ. 1, σελ. 9-11.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Ειδική Αγωγή, Επαγγελματική προετοιμασία, Μαθητές με ειδικές ανάγκες.
138. Rudrud, E. H., Wendelgass, P., κ.ά. (1982). “Community Referenced Assessment of Vocational Knowledge and Preference”, *Vocational Evaluation and Work AdJustment Bulletin*, τεύχ. 15, σελ. 19-21.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική εκπαίδευση, Αξιολόγηση της επαγγελματικής γνώσης.
139. Rumrill, P., D. and others, (1997). Profiles of On-the-Job Accommodations Needed by Professional Employees Who Are Blind. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, τόμ.91, τεύχ.1, σελ.66-76.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Προσβασιμότητα για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, Εμπειρία απασχόλησης, Προσωπικό, Ερωτηματολόγια.
140. Rush, F. R., κ.ά. (1983). “Vocational Training and Placement” in J. L. Matson et J. A. Mulick (Eds) *Handbook of Mental Retardation*, New York: Pergamon Press, 1983.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με νοητική καθυστέρηση, Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματική τοποθέτηση.
141. Rusch, F., R., & Mithaug, D., E. (1980). Vocational Training for Mentally Retarded Adults. A Behavior Analytic Approach. Champaign, K: Research Press.

142. Rush, F., R., & Schutz, R., D. (1981). *Vocational and Social Work Behavior Research. An Evaluative Review*. In j. L. Matson & J. R. Mc Cartney (Eds). *Handbook of Behavior Modification with Mentally Retarded*. New York: Plenum Press. Rush, F. R. και Hughes, C. (1988). Supported Employment: Promoting Employee Independence. *Mental retardation*, τόμ. 26, τεύχ. 6, σελ. 351-355.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Κατάρτιση, Μορφές απασχόλησης, Υποστηρικτική απασχόληση.
143. Samoy, E., Waterplas, L. (1992). *Sheltered Employment in European Community*. Commission of the European Communities/Directorate General: Employment, Industrial Relations and social Affairs.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Διεθνής πολιτική, Προστατευμένη απασχόληση.
144. Sarkees, M., & Scott, J. (1995). *Vocational Special Needs* (2<sup>nd</sup> ed.). Alsip, IL: American Technical Publishers.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με ειδικές επαγγελματικές ανάγκες, Ειδική Αγωγή, Επαγγελματική εκπαίδευση.
145. Sarkees, M., West, L., & Wircenski, J. (1988). *Vocational Education Program for the Disadvantaged*. Edited by the National Center for the Research in Vocational Education, Columbus, Ohio.
146. Schalock, R. L., McGaughey, M. J., Kierman, W. E. (1989). Placement into non-sheltered employment: Findings from National Employment Surveys. *American Journal on Mental Retardation*, τόμ. 94, τεύχ. 1, σελ. 80-87.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Εργασία, Τοποθέτηση, Μη- προστατευμένο εργασιακό περιβάλλον.
147. Schloss, P. J., κ.ά. (1988). "A Comparison of Peer Directed and Teacher-directed Employment Interview Training for Mentally Retarded Adults", *Journal of Applied Behavior Analysis*, τεύχ. 21, σελ.97-102.

Λέξεις-Κλειδιά:

Άτομα με νοητική υστέρηση, Προγράμματα κατάρτισης ενηλίκων.

148. Sedlak κ.ά. (1985). Vocational programs for special needs learners: Questions and answers. Special Issue: Transition from school to the world of work. *Techniques*, τόμ. 1, τεύχ. 6, σελ. 421-428, U Wisconsin-Stout, Office of Research & Service, Menomonie.

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική αποκατάσταση, Δεξιότητες Αυτοεξυπηρέτησης.

149. Shaferk, M., S., Hill, J., Seyfarth, J., Wehman, P. (1987). “Competitive Employment and Workers with Mental Retardation: Analysis of Employers’ Perceptions and Experiences”. *American Journal of Mental Retardation*, τεύχ. 92, σελ. 304-311.

Λέξεις-Κλειδιά:

Εργαζόμενοι με νοητική καθυστέρηση, Επαγγελματική τοποθέτηση, Εμπειρίες από την εργασία.

150. Shaw, R., (1982). The Role of Industrial Arts Teacher in the Vocational Guidance of Handicapped Students. *Man-Society-Technology*, τόμ. 41, τεύχ. 5, σελ. 11-12.

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματικός προσανατολισμός

151. Simkiss, P., Floyd, M. (1995). Developing a Computerized Information System for Visually Disabled People to Assist with Job Placement. *International Journal of Rehabilitation Research*, τόμ. 18, τεύχ.2, σελ.133-41.

Λέξεις-Κλειδιά:

Βάσεις δεδομένων, Συστήματα πληροφόρησης, Τοποθέτηση στην εργασία, Μέθοδοι αναζήτησης εργασίας, Αξιολόγηση των αναγκών.

152. Sinick, D., (1973). Rehabilitation Counselors on the move. *Personnel and Guidance Journal*, τόμ. 52, τεύχ. 3, σελ. 167-170.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος, Ο ρόλος του συμβούλου.



153. Sowers, J., & Powers, L. (1991). *Vocational Preparation and Employment of Students with Physical and Multiple Disabilities*. Baltimore: Paul H. Brookes.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Άτομα με πολλαπλές αναπηρίες, Επαγγελματικές δεξιότητες, Επαγγελματική προετοιμασία, Απασχόληση.
154. Sowers, J., κ.ά. (1979). "The Food Service Vocational Training Program: A model for training and placement of the Mentally Retarded" in G. T. Bellamy, G. O' Connor, O. C. Karan (Eds), *Vocational Rehabilitation Of Severely Handicapped Persons: Contemporary Service Strategies*, Baltimore, University Park Press.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Άτομα με νοητική υστέρηση, Επαγγελματική κατάρτιση, Επαγγελματική τοποθέτηση.
155. Steinhouser, L., (1983). Career Counseling with the Handicapped. The Final Stage: Some Unique Approaches. *Journal of Employment - Counseling*, τόμ. 20, τεύχ. 20, σελ. 73-80.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματική τοποθέτηση, Επαγγελματική αποκατάσταση, σύμβουλοι απασχόλησης.
156. Stodden κ.ά. (1981). Career/vocational assessment of the special needs individual: A conceptual model. *Exceptional-Children*, τόμ. 47, τεύχ. 8, σελ. 600-608, Boston Coll, Special Needs Graduate Training Program  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Ειδική αγωγή και αξιολόγηση των μαθητών.
157. Stodden, R., A., Browder, P., M. (1986). "Community based Competitive Employment Preparation of Developmentally Disabled Persons: A Program Description and Evaluation", *Education and Training Of the Mentally Retarded*, τεύχ. 21, σελ. 43-53.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Άτομα με αναπτυξιακές διαταραχές, Επαγγελματική

προετοιμασία, Προγράμματα εργασίας στην κοινότητα.

158. Stodden, R., A. κ.ά. (1979). "Occupational interests and Mentally Retarded people: Review and Recommendations", *Mental Retardation*, τεύχ. 17, σελ. 294-298.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Άτομα με νοητική υστέρηση, Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματικά ενδιαφέροντα
159. Strategies To Secure and Maintain Employment for People with Long-Term Mental Illness (1992). *Statement*, τόμ. 1, τεύχ. 3, σελ. 21-23. National Inst. on Disability and Rehabilitation Research Washington,  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Τοποθέτηση στην εργασία, Κοινωνικές υπηρεσίες.
160. Szymanski, Edna. Mora, Ed. Parker, Randall, M., Ed. (1996). *Work and Disability: Issues and Strategies in Career Development and Job Placement*. National Institute on Disability and Rehabilitation Research, Washington, DC.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Επαγγελματική συμβουλευτική, Επαγγελματική εκπαίδευση, Συμμόρφωση με την νομοθεσία, Στάσεις των εργοδοτών, Απασχόληση-Δυναμικό, Μέθοδοι αναζήτησης εργασίας, Αγορά εργασίας, Υποστηριζόμενη απασχόληση, Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματική αξιολόγηση.
161. *Test Access & Modification for Individuals with Disabilities*, (1995). New York State Education Dept., Albany. Office of Vocational Rehabilitation, Publication Sales Desk.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Ανώτερη εκπαίδευση, Μετρήσεις-Άτομα, Υποτροφίες.
162. *The Ins and Outs of Supported Employment: A Montana Case Manager's Curriculum* (1994). Montana State Dept. of Social and Rehabilitation Services, Helena.; Montana Univ. Affiliated Rural Inst., Missoula. Rehabilitation Services Administration (ED), Washington.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Κοινωνικά προγράμματα, Μέθοδοι αξιολόγησης, Εξομάλυνση

των αναπηριών, Κοινωνική ενσωμάτωση, Κοινωνικές υπηρεσίες, Ανάπτυξη προσωπικού, Επαγγελματική αξιολόγηση.

163. Thomas, M. A. (1983). Improving vocational Education for mentally retarded persons: A conversation with L. Allen Phelps. *Education and Training of the Mentally Retarded*, τόμ. 18, σελ. 34-37.

Λέξεις-Κλειδιά:

Άτομα με νοητική καθυστέρηση, Επαγγελματική εκπαίδευση, Αποκατάσταση.

164. Transition: Guiding Practice To Improve Student Outcomes. A Trainers' Guide for Educators (1995). Wisconsin State Dept. of Public Instruction, Madison. Wisconsin State Div. of Vocational Rehabilitation, Madison. Office of Special Education and Rehabilitative Services Washington.

Λέξεις-Κλειδιά:

Δεξιότητες καθημερινής επιβίωσης, Απασχόληση, Μελέτες επανελέγχου, Αποτελέσματα της εκπαίδευσης, Εκπαιδευτές, Μέθοδοι εκπαίδευσης.

165. Traustadottir, Rannveig, Harris, Perri (1997). *Women with Disabilities: Issues, Resources, Connections. Revised*. Syracuse Univ., Center on Human Policy, National Inst. on Disability and Rehabilitation Research Washington.

Λέξεις-Κλειδιά:

Διαδίκτυο και κοινωνικές ομάδες

166. Tully, N. (1973). "Trends in the Professional Preparation of Rehabilitation Workers with the Deaf", *Deafness Annual*, τόμ. 3, Silver Spring, Maryland.

Λέξεις-Κλειδιά:

Άτομα με κώφωση, Επαγγελματική προετοιμασία, Αποκατάσταση.

167. Tyler, G., T. (1982). Vocational Information Seminar. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, τόμ. 76, τεύχ. 10, σελ. 419-420.

Λέξεις-Κλειδιά:

Συμβουλευτική επαγγέλματος

168. Unemployment and Mental health: an analysis of “Canada Health Survey” data, *International Journal of Health Services*, 1985  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με νοητική καθυστέρηση, Επαγγελματική εκπαίδευση, Τοποθέτηση, Ανεργία.
169. Van Etten, C., και Watson, B. (1977). Career Education Materials for the Learning Disabled. *Journal of Learning Disabilities*, τόμ. 10, σελ. 260-270.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με μαθησιακές δυσκολίες, Επαγγελματική ανάπτυξη, Εκπαιδευτικό υλικό για τον επαγγελματικό προσανατολισμό.
170. Vocational Counseling Project. Final Report, 1982-83 (1983). Teaneck Board of Education, New Jersey.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική επαγγέλματος, Επαγγελματική τοποθέτηση, επαγγελματική προσαρμογή.
171. Vocational Research Institute (1976). *Vocational Information and Evaluation Work Sample (VIEWS)* (Jewish Employment and Vocation Service), Philadelphia, Vocational Research Institute.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική κατάρτιση, Επαγγελματική πληροφόρηση, Τοποθέτηση στην εργασία.
172. Vocational Programming and Services for handicapped Individuals in Illinois: A Roadmap to Productive Employment. An Information guide for parents and Handicapped Individuals. Illinois: Illinois Vocational Education Task force.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική εκπαίδευση, επαγγελματικός προσανατολισμός, Προγράμματα απασχόλησης, Υπηρεσίες πληροφόρησης, Επαγγελματική αποκατάσταση, Επαγγελματική αξιολόγηση, Επαγγελματική κατάρτιση.
173. Vocational Rehabilitation Counselor Resource Book (1996). Employment Standards Administration Washington, DC.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Συμβουλευτική ψυχολογία, Υποστηρικτική απασχόληση.

174. Walls, R. T., Werner T. J. (1977). “Vocational Behavior Checklists”, *Mental Retardation*, τεύχ. 15, σελ. 30-35.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματικές δεξιότητες, Λίστες αξιολόγησης.
175. Wehman, P. (1988). Supported Employment: Toward Equal Employment Opportunity for Persons With Severe Disabilities. *Mental Retardation*, τόμ. 26, τεύχ. 6, σελ. 357-361.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Ισότητα, Ίσες ευκαιρίες, Υποστηρικτική απασχόληση.
176. Wehman, P., κ.ά. (1985). “From School to Work. A Vocational Transition Model for Handicapped Students”. *Exceptional Children*, τεύχ.52, σελ. 25-37.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Μαθητές με ειδικές ανάγκες, Μετάβαση.
177. Wehman, P. (1988). “Supported Employment: Toward Equal Employment Opportunity for persons with Severe Disabilities”, *Mental Retardation*, τόμ. 26, σελ. 357-361  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Άτομα με σοβαρές αναπηρίες, Ίσες ευκαιρίες απασχόλησης, Υποστηρικτική εργασία.
178. Wehman, P., Kregel, J. (1983). *The Supported Work Model: Toward of Job Placement and Retention of Severely Handicapped Individuals*, Communication non publiee. Virginia Commonwealth University, Rehabilitation Research and Training Center School of Education.
179. Wehman, P., Kregel, J. (1985). “A Supported Work Approach to Competitive Employment of Individuals with Moderate and Severe Handicaps”, *Journal of the Association for Persons with Severe Handicaps*, τεύχ. 10, σελ. 9-11  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Άτομα με σοβαρές αναπηρίες, Ευκαιρίες για Απασχόληση, Ανταγωνιστική απασχόληση.
180. Wehman, P. κ.ά. (1985). “Competitive employment for persons

with mental retardation: A follow up six years later”, *Mental Retardation*, τεύχ. 23, σελ. 274-281.

181. Weiss κ.ά. (1997). Support Services for Students with Disabilities. Community College. *Journal of Research and Practice*, τόμ.21, τεύχ. 8, σελ. 709-720.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Πρόσβαση στην εκπαίδευση, Υπηρεσίες συμβουλευτικής, Εκπαιδευτικές πρακτικές.
182. Wheaton, J. E. κ.ά. (1996). “The Relationship between Vocational Rehabilitation Services and the Consumer's Sex, Race, and Closure Status.” *Rehabilitation-Counseling-Bulletin*: τόμ.40, τεύχ. 2, σελ.116-33.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Έγχρωμοι, Γυναίκες, Αποκατάσταση, Συμβουλευτική, Διαφορές μεταξύ των δύο φύλων, Λευκοί.
183. Whelan, E., Reiter, S. (1980). *The Illustrated Vocational Inventory*, Manchester, Copewell Publication.,  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Άτομα με ειδικές ανάγκες, Εργαλεία Αξιολόγησης.
184. Whelan, E., Speake, B. (1981). *Getting to Work*, London, Souvenir Press.
185. West, L., L. (1988). Considerations for developing and implementing transition programs in K. Harel (Ed.). *Career Education for Transition: Critical Issues*, (pp. 3746). Athens. GA: University of Georgia.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Πολιτικές μετάβασης, Ανάπτυξη προγραμμάτων κατάρτισης, Επαγγελματικός σχεδιασμός, Απασχολησιμότητα
186. White, F., A., Jr. (1982). “Career Guidance for Special Needs Learner.” *Journal of Career Education*, τόμ. 9, τεύχ. 2, σελ. 141-146.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματικός προσανατολισμός, Κατάρτιση συμβούλου.

187. Whitehead, C. W. (1986). "The sheltered workshop dilemma: Reform or Replacement", *RASE, Remedial and Special Education*, τεύχ. 7, σελ. 18-24.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Άτομα με ειδικές ανάγκες, Επανατοποθέτηση.
188. William, E., Mc Gaughey, Martha, J. Cooperman, Paula, J. McNally, Lorraine, C. (1991). *Supported Employment for People with Severe Physical Disabilities: Survey of State and Vocational Rehabilitation Agencies*. Children's Hospital, Boston, MA. Training and Research Inst. for People with Disabilities.; United Cerebral Palsy Association, New York, Office of Special Education and Rehabilitative Services Washington,  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Προσβασιμότητα για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, Υπηρεσίες απασχόλησης, Αποτελεσματικότητα του προγράμματος, Προγράμματα του δημοσίου.
189. Wilson, W. (1979). "Parent Training: Some Observations – Chapter 5: Career Planning and Placement." *Academic Therapy*, τόμ.15, σελ. 45-51  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Εκπαίδευση γονέων, Σχεδιασμός σταδιοδρομίας, Τοποθέτηση, Επαγγελματική αποκατάσταση.
190. Wolfensberger, W., Vocational Preparation and Occupation στο A. A. Baumeister (ed) (1967). *Mental Retardation Appraisal Education Rehabilitation*. Chicago: Aldine, σελ. 233.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Άτομα με νοητική καθυστέρηση, Εκπαίδευση, Επαγγελματική προετοιμασία, Επαγγελματική αποκατάσταση.
191. Wolfensberger, W. (1967). "Vocational Preparation and Occupation", in A. A. Baumeister (Ed.), *Mental Retardation*, Chicago, Aldine.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Επαγγελματικές δεξιότητες, Επαγγελματική προετοιμασία.

## 6. ΓΑΛΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟΥΣ ΚΑΙ ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

1. Abrossimov, C. (1994). L'Évaluation des Mesures pour l'Émploi Prévues par la Loi Quinquennale Relative au Travail, ú la Formation Professionnelle. *Céreq, No 94, p. 323-336.*  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική αξιολόγηση, Επαγγελματική εκπαίδευση, απασχόληση, μέτρα επαγγελματικής αποκατάστασης ΑΜΕΑ
2. Aucouturier, A-L. (1994). Panels et Evaluation des Politiques d'Emploi. Résultats, Méthodes, Questions. *Céreq, No 94, p. 237-256.*  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική αξιολόγηση ΑΜΕΑ, μέθοδοι, αποτελέσματα, πολιτικές απασχόλησης, αποτελέσματα, μέθοδοι.
3. Auvergnon P. (1995). Le Travail des Personnes Handicapées en Milieu Ordinaire: un emploi Protégé?. *Les cahiers du CTNERHI, No 65-66, p. 66-82.*  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική κατάρτιση, προστατευόμενη απασχόληση, αναπηρία, κοινωνική ένταξη ΑΜΕΑ.
4. Balandi, G., & Casadei V. (1983). L'emploi des handicapés: une confrontation entre les législations, Communication présentée au Congrès International "Handicapés et informatique" de l'Association pour la formation professionnelle des handicapés dans le domaine de l'informatique. Bologne.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική εκπαίδευση, νομοθετικές ρυθμίσεις, επαγγελματική κατάρτιση, προϋποθέσεις, πληροφόρηση.
5. Barrier, C. (1997). Une Approche Sociologique de la Profession d' Instituteur Spécialisé de 1945 ú 1990 sur les Trajectoires Sociales et les Itinéraires Professionnels. *Les Cahiers du*



*CTNERHI, No 74, p. 15-34.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Το επάγγελμα του ειδικού παιδαγωγού, ΑΜΕΑ, ιστορική προσέγγιση

6. Belmont B. et Verillon A. (1997). Intégration scolaire d'enfants handicapés à l' école maternelle, Partanariat entre enseignants de l' école ordinaire et professionnels spécialisés, *Revue Française de pédagogie*, No 117, p. 15-26, Απρίλιος-Μάιος-Ιούνιος.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Σχολική ένταξη, ΑΜΕΑ, συνθήκες σχολικής ένταξης, νομοθετικές ρυθμίσεις, επίδοση, ειδικοί παιδαγωγοί, αναπηρία, Εξατομικευμένα προγράμματα ένταξης
7. Boudet, A. Cadet, J-P. Demazière, D. (1994). Evaluer les Effets des Dispositifs d' Insertion pour les Jeunes et les Chômeurs de Longue Durée. *Céreq*, No 98.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική ένταξη, επαγγελματική αποκατάσταση, ανεργία, Ενσωμάτωση.
8. CEDEFOP, “Le rôle des partenaires sociaux dans la formation professionnelle initiale et continue dans la C.E.” (Le rôle des partenaires sociaux), 1988.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Κοινωνικοί συνεργάτες, αρχική επαγγελματική κατάρτιση, συνεχιζόμενη επαγγ. κατάρτιση
9. Commission des Communautés Europeennes, (1980). *Objectifs et Étapes de l'action communautaire concernant l'emploi des personnes handicapées et leur insertion dans le travail*, Luxembourg, Commission des Communautés Européennes.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική απασχόληση ΑΜΕΑ, Κοινοτικοί στόχοι, κοινοτική δράση, επαγγελματική ενσωμάτωση.
10. Conseil de l'Europe “Charte sur l'évaluation professionnelle des personnes handicapés”  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική αξιολόγηση ΑΜΕΑ, κριτήρια

11. Coquelle, C. (1995). La Formation sans Emploi? *ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE*, No 135, p. 81-84.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική κατάρτιση, ανεργία, αποκλεισμός, πρόσβαση στην απασχόληση, ψυχολογική προσέγγιση, ανάπτυξη της απασχόλησης AMEA
  
12. CRESAS. (1984). *Integration ou marginalisation? Aspects de l' éducation spécialisée*, Paris, L' Harmattan-INRP.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Περιθωριοποίηση, επαγγελματική ένταξη AMEA, Ειδική Αγωγή, στόχοι, κοινωνική ένταξη
  
13. CRESAS. (1988). *Les uns et les autres: integration scolaire et lutte contre la marginalisation*, Paris, L' Harmattan-INRP.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Περιθωριοποίηση, σχολική ένταξη, κοινωνική ένταξη, ενσωμάτωση AMEA
  
14. Cros-Courtial, M-L. (1995). *Le Secteur Protégé, Lieu d' Intégration ou d' Exclusion. Les Cahiers du CTNERFHI, No 65-66, p. 53-65.*  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Ένταξη AMEA, κοινωνικός αποκλεισμός
  
15. CTNERHI/AFPA-CNRRFPTH “*La formation Professionnelle des personnes handicapés*”, Paris, 1999 p. 65-68  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική κατάρτιση, AMEA, επαγγελματική ένταξη
  
16. CTNERHI/DOSSIER PROFESSIONNEL No 9. Remond B. “*L' accès à la formation Professionnelle des travailleurs handicapés*”.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
Επαγγελματική κατάρτιση, AMEA, επαγγελματική ένταξη, πρόσβαση, απασχόληση
  
17. CTNERHI/DOSSIER PROFESSIONNEL No 4. Vilbois, M. “*Moderniser la formation des travailleurs handicapés*”. In *Actualité de la formation permanente, 1995 No 135, p. 38-41*

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική κατάρτιση, ΑΜΕΑ, επαγγελματική ένταξη  
 Εκσυγχρονισμός μεθόδων, αξιολόγηση της ποιότητας της επ.  
 κατάρτισης, επαγγελματικός προσανατολισμός, επικύρωση της  
 γνώσης

18. CTNERHI/DOSSIER PROFESSIONNEL No 4. Potier, A. “Formation Professionnelle et Epanouissement Personnel, un double enjeu pour les adultes handicapés”. In *Formation Santé Social No 28, 1996, p. 4-8.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική κατάρτιση, ΑΜΕΑ, επαγγελματική ένταξη,  
 ενήλικες ΑΜΕΑ, προσωπική ανάπτυξη, συντονισμένη δράση,  
 πιστοποίηση κατάρτισης, αξιολόγηση

19. CTNERHI/DOSSIER PROFESSIONNEL No 4. Risselin, P. “Presentation succincte du dispositif des centres de rééducation professionnelle”, In *Revue Française des affaires Sociales, No 1, 1998, p. 131-132.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική επανακατάρτιση, ΑΜΕΑ, κέντρα, επαγγελματική  
 ένταξη, κοινωνική ένταξη, δομή/λειτουργία κέντρων επαγγ.  
 επανακατάρτισης

20. CTNERHI/DOSSIER PROFESSIONNEL No 4, Glaziou, M. “L'FAGERM, 60 centres de formation, 10.000 places, 10 millions d'heures de formation”. In *Réadaptation, No 426, 1996, p. 8- 11.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική κατάρτιση, ΑΜΕΑ, επαγγελματική ένταξη,  
 κέντρα επαγγ. κατάρτισης, λειτουργία.

21. CTNERHI/DOSSIER PROFESSIONNEL No 4, Moysse, M. “Pour la formation dans le travail protégé: méthodes et outils”. In *Les Cahiers de l'Adapt, No 140, 1998, p. 3-6.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική κατάρτιση, ΑΜΕΑ, επαγγελματική ένταξη,  
 επαγγελματική αποκατάσταση, προστατευόμενη εργασία,  
 μέθοδοι

22. CTNERHI/DOSSIER PROFESSIONNEL No 4, Lechaux, P. “Les

approches de l'insertion professionnelle des jeunes handicapés par les établissements spécialisés: constats et pistes de travail". In *Réadaptation, No 449, 1998, p. 25-27.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική κατάρτιση, ΑΜΕΑ, επαγγελματική ένταξη, επαγγ. Ενσωμάτωση, προσεγγίσεις, μέθοδοι, εξειδικευμένα ιδρύματα

23. CTNERHI/DOSSIER PROFESSIONNEL No 4. Maudinet, M. "Formation et Pratiques de Formation destinées aux personnes handicapées: enjeux, effets et conséquences". In *L'Insertion Professionnelle des personnes handicapées en France, bilan et avenir d'un demi-siècle d'expérience*, Paris, 1998, p. 367-388.

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική κατάρτιση, ΑΜΕΑ, επαγγελματική ένταξη, Πρακτικές, αποτελέσματα, συνέπειες, αξιολόγηση ενεργειών

24. Ebersold, S. (1993). Le Travailleur Handicapé.: de l'invalidé à l'exclu. *Les Cahiers du CTNERHI, No 65-66, p. 89-94.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Εργασία και ΑΜΕΑ, ακύρωση, αποκλεισμός, δικαιώματα, προϋποθέσεις

25. ETRE, (1998). GUIDE de l'EMPLOI de l'AN 2000. Travailleurs handicapés. *Entreprises. No double 37-38.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Οδηγός για την απασχόληση των ΑΜΕΑ

26. Foxonet, c. (1996). L'Insertion Professionnelle des Jeunes Malades Mentaux. *Les Cahiers du CTNERHI, No 71, p. 46-60.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική ενσωμάτωση, ΑΜΕΑ, απασχόληση, επαγγελματική κατάρτιση, προβλήματα.

27. Gillig, J.M. (1996). Intégrer l'enfant handicapé à l'école. Paris, Dunod.

Λέξεις-Κλειδιά:

Σχολική ένταξη, ενσωμάτωση, ΑΜΕΑ, κοινωνικοποίηση, συνθήκες ένταξης, ενσωμάτωση.

28. Grelet, y. Hillau, B. Martinelli, D. (1999). Portraits Régionaux de l'Emploi et de l'Insertion des Jeunes. *Céreq, No 95*.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Ένταξη, επαγγελματική ενσωμάτωση, απασχόληση, πολιτική της απασχόλησης
29. HELIOS II: Guide Européen de Bonnes Pratiques, “Pour l'égalité des chances des personnes handicapées”.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Οδηγός, ορθές πρακτικές, ισότητα ευκαιριών, ΑΜΕΑ, επαγγελματική ένταξη, κοινωνική ένταξη, αυτόνομη διαβίωση, αποκατάσταση, σχολική ένταξη
30. Houlgard, P. (1994). Des Etablissements de Formation Professionnelle pour Jeunes Sourds, *Réadaptation, ONISEP, No 414, p. 34-37*.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Επαγγελματική εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση, ΑΜΕΑ, Κωφάλαλοι, εκπαιδευτικά ιδρύματα.
31. Ionescou, S., Jourdan-Ionescu, C., Fortin, P. (1990). “Potentiel d'apprentissage et adaptation professionnelle des déficients mentaux”, *European Journal of Psychology of Education, p. 159-166*.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Δυνατότητες φοίτησης, επαγγελματική προσαρμογή, νοητική υστέρηση, πρακτικές, προβλήματα, προϋποθέσεις.
32. Ionescou, S. et Hautamaki, J. (1990). Sélection et formation professionnelle, In *L'Intervention en déficience mentale: Manuel de méthodes et des techniques, Vol. 2. Bruxelles, Pierre Mardaga*.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Νοητική υστέρηση, επαγγελματική κατάρτιση, μέθοδοι.
33. Lantier, N., Verillon, A. κ.ά. (1994). *Enfants handicapés à l'école: des instituteurs parlent de leurs pratiques*, Paris, INRP L'Harmattan.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Σχολική ένταξη, κοινωνική ένταξη, ΑΜΕΑ, παιδαγωγικές

πρακτικές, οικογένεια, ειδικοί επιστήμονες, εμπειρίες, διαδικασία ένταξης.

34. Mangin, G. (1983). *Les handicapés et le travail*, Luxembourg, Bureau des Publications Officielles des Communautés Européennes.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Εργασία, ΑΜΕΑ, συνθήκες, επαγγελματική ένταξη, επαγγελματική κατάρτιση, προοπτικές επαγγ. ένταξης
35. Mazier, C. (1992). *Ouvrez la porte de l' école, l' integration des enfants handicapés en Italie et en France*, L'Inédite  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Σχολική ένταξη, ΑΜΕΑ, ιστορική εξέλιξη, πρακτικές, μέθοδοι, κοινωνική αποδοχή, κοινωνική ένταξη.
36. Montés, F. (1993). *Chronique Historique de la Mise au Travail des Personnes Handicapées: Point de Vue d'un Acteur. Les Cahiers du CTNERHI, No 65-66, p. 181-188.*  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 ΑΜΕΑ και εργασία, ιστορική αναδρομή, επαγγελματική αποκατάσταση, τοποθέτηση, εξέλιξη, αξιολόγηση.
37. OCDE (1994). *L' intégration scolaire des enfants et des adolescents handicapés: Ambitions, théories et pratiques*, Paris, OCDE.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Σχολική ένταξη, παιδιά και έφηβοι ΜΕΑ, αναπηρία, φιλοδοξίες, θεωρητική προσέγγιση, εμπειρίες, πρακτικές, αποδοχή.
38. ORIPH. Centre de Formation Professionnelle. Περίληψη μεθόδων και τεχνικών για την κοινωνικο-επαγγελματική εκπαίδευση στο κέντρο ORIPH de SION.  
Λέξεις-Κλειδιά:  
 Επαγγελματική εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση, επαγγελματικός προσανατολισμός, επαγγελματική ένταξη, κοινωνική ένταξη, ιδρύματα, μέθοδοι τεχνικές, αξιολόγηση
39. Parra, C. (1994). *Témoignages sur la Formation Professionnelle et le Bilan. Réadaptation, ONISEP, No 414, p. 43.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική κατάρτιση, επαγγελματική αποκατάσταση, ΑΜΕΑ, επαγγελματική ένταξη.

40. Roupon, T. (1995). Travailleurs handicapés: perspectives historiques et politiques actuelles. *ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE*, no, 135, p. 35-33.

Λέξεις-Κλειδιά:

Αναπηρία, εργασία, αποκατάσταση, προοπτικές, πολιτική, ΑΜΕΑ αντιμετώπιση, εργοδότες, ανεργία.

41. Ravaud, J-F. (1994). L' Insertion Professionnelle des Personnes Handicapées. Evaluation: La Place de l' Approche Expérimentale. *Les Cahiers du CTNERHI, no hors série, id. INSERM, p. 247-260.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική ένταξη, ενσωμάτωση, ΑΜΕΑ, μέθοδοι, προσεγγίσεις, εμπειρική προσέγγιση, αξιολόγηση, αποτελέσματα

42. Rossignol, C. (1997). L' Evaluation dans le Secteur Professionnel de l' Education Spécialisée. *Les cahiers du CTNERHI, No 73, p. 1-18.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Ειδική Αγωγή, επαγγελματική εκπαίδευση, αξιολόγηση, μέθοδοι.

43. Segura, J-L. (1995). Fonds pour l' Insertion Professionnelle des Personnes Handicapées: les Orientations. *ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE, No 135, p. 42-43.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική ένταξη, ΑΜΕΑ, χρηματοδότηση προγραμμάτων, επαγγελματική εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση, προσανατολισμοί

44. SETAA, Handitec. (1991). Technologie, Handicap et Travail. Tome 2. Πρακτικά Συνεδρίου.

Λέξεις-Κλειδιά:

Εργασία, αναπηρία, τεχνολογία, μέσα.

45. Velche, D. (1994). Evaluation des Dispositions en Faveur de l'Emploi des Personnes Handicapées. *Les Cahiers du CTNERHI,*

*no hors série, id. INSERM, p. 231-246.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική απασχόληση, αξιολόγηση των τάσεων.

46. Velche, D. (1992). L' Insertion professionnelle des personnes handicapées en Europe. Paris, *CTNERHI*.

Λέξεις-Κλειδιά:

Αναπηρία, επαγγελματική ένταξη, επαγγελματική απασχόληση.

47. Velche, D. (1993). L' Insertion professionnelle en Milieu Ordinaire des Personnes Handicapées dans l' Union Européenne: Diversité ou Convergence des Politiques Sociales? *Les Cahiers du CTNERHI, No 65-66, p. 123-158.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Κοινωνική πολιτική, ΑΜΕΑ, επαγγελματική ένταξη, προοπτικές.

48. 48. Velche, D. (1995). Le Travail Protégé dans les Quinze Pays de l' Union Européenne. *Les Cahiers du CTNERHI, No 65-66, p. 21-30.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Προστατευόμενη απασχόληση, επαγγελματική ένταξη ΑΜΕΑ.

49. Verillon, A., Belmont B. κ.ά. (1999). Scolarisation des enfants handicapés: Pratiques de collaboration entre enseignants d'accueil et professionnels de structures spécialisées, In Chauvière, N. et Plaisance, E. Vers une éducation inclusive: l' éducation spécial entre segmentations et coopérations, Paris, PUF, (sous presse).

Λέξεις-Κλειδιά:

Σχολική ένταξη, ΑΜΕΑ, πρακτικές συνεργασίας, διδακτικό προσωπικό, επαγγελματίες.

50. Vilbois, M. (1995). Moderniser la Formation des Travailleurs Handicapés. *ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE, No 135, p. 38-41.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Επαγγελματική εκπαίδευση, σύγχρονες απόψεις, προσεγγίσεις, ΑΜΕΑ, εργασία, επαγγελματική κατάρτιση, επανακατάρτιση, Επαγγελματική ένταξη.



51. Zribi, G. (1995). Les Emplois Semi-Protégés. Un Levier pour l'Insertion Professionnelle et Sociale (France). *Les cahiers du CTNERHI, No 65-66, p. 43-50.*

Λέξεις-Κλειδιά:

Ημιπροστατευόμενη απασχόληση, συνθήκες, επαγγελματική ένταξη, κοινωνική ένταξη.